Pesten

Het is belangrijk dat iedereen zich op een school en in zijn klas op zijn gemak voelt. Hoewel je niet meteen in iedere klasgenoot een boezemvriend(in) hoeft te vinden zal je hopelijk heel wat jaren intensief met elkaar optrekken, samen studeren en samen meedoen aan al de activiteiten die de school biedt en die jou aanspreken.

Als leerlingen zich niet thuis voelen in hun groep of klas is dat heel erg vervelend, erger dan velen zich voor kunnen stellen. We hebben allemaal de plicht te voorkomen dat dit gebeurt. Voor sommige klasgenoten moet je dan wat meer moeite doen dan voor anderen. Doen we dat niet, dan zal zo'n klasgenoot zich snel buitengesloten of 'gepest' voelen.

In die gevallen waar het toch mis gaat en het in een klas niet gezellig meer is, zal een gesprek met de mentor veelal een oplossing bieden. Toch heeft de school een reeks afspraken op papier gezet waar iedereen zich aan houdt.

Anti-pestprotocol Gymnasium Haganum

Hoewel pesten op onze school niet een op grote schaal voorkomend probleem is, en men daardoor in de verleiding zou kunnen komen er weinig extra inspanning in te steken, vindt de school dat elk geval van pesten (inclusief pesten via de sociale media) er een teveel is en je er dus alles aan moet doen om dit te voorkomen. Op het Haganum wordt dan ook in de eerste klas, tijdens de mentoruren, een antipestprogramma ter preventie gebruikt en ook zijn er projecten ‘sociale media’ die het digitale pesten moeten voorkomen.

Pesten is een wezenlijk en groot probleem. Uit onderzoek blijkt dat zo'n 5% van de leerlingen van middelbare scholen in Nederland slachtoffer zijn van pestgedrag en dat zelfs 22% er wel eens mee in aanraking komt (als pester, gepeste of toeziend buitenstaander)* bron: Nederlands Jeugdinstituut. Pestgedrag is schadelijk tot zeer schadelijk voor kinderen, zowel voor de slachtoffers als voor de pesters. De omvang en zwaarte van het probleem leiden tot de noodzaak van een aanpak door alle opvoeders van jongeren, in het bijzonder door de ouders en door de docenten. De schoolleiding dient, om een passend en afdoend antwoord te vinden op het probleem pesten, uit te gaan van een zo goed mogelijke samenwerking tussen ouders, docenten/medewerkers en leerlingen, gebaseerd op afgesproken beleid dat gericht is op deze samenwerking.

Pesten versus plagen:

Om te bepalen of iemand gepest wordt moet wel duidelijk zijn wat pesten inhoudt. Wanneer wordt een leerling gepest en wanneer valt iets onder plagen? Het is mogelijk dat de ene leerling bepaald gedrag als pesten ziet, maar een ander het als plagen ziet of bedoelt. Bij pesten ben je niet gelijk aan elkaar en is de pester bezig je expres te kwetsen of pijn te doen. Bij plagen kun je elkaar aan. De ene keer word je geplaagd en een andere keer plaag jij. Het is niet kwaad bedoeld, maar meer als een geintje. Je kunt er zelf om lachen. Plagen gebeurt bovendien niet systematisch en pesten veelal wel.

Pesten via sociale media

Pesten via sociale media (zoals via facebook, twitter, WhatsApp, snapchat, Instagram, e.d.) komt meer en meer voor en, ondanks dat dit zich veelal buiten de school afspeelt, neemt het Haganum wel zijn verantwoordelijkheid, als het gaat om pesten van of door onze leerlingen. Mocht een leerling betrokken zijn bij pestgedrag dan zal er altijd een gesprek plaatsvinden door de mentor en de afdelingsleider of anti-pestcoördinator en zal er besproken worden hoe we deze vorm van pesten kunnen stoppen.

Signalen van pestgedrag

Het is niet altijd makkelijk om erachter te komen wanneer en wie er wordt gepest. Pesten gebeurt immers vaak niet direct onder het toeziend oog van een volwassenen/ouder/docent, zeker niet als het om cyberpesten gaat. Toch zijn er signalen waaraan herkend kan worden wanneer een kind wordt gepest.
Dit zijn veelvoorkomende signalen:
- Een leerling heeft blauwe plekken;
- Spullen gaan "kapot";

- Een leerling lijkt geen vrienden te hebben, is/zit vaak alleen;
- Een leerling wordt als laatste gekozen;
- Een leerling heeft geen zin om naar school te gaan;
- Een leerling probeert dicht bij de leerkracht te blijven;
- Een leerling is angstig en onzeker.
- Een leerling ziet er bang, neerslachtig en huilerig uit;
- Schoolresultaten verminderen;
- Een leerling gedraagt zich overdreven clownesk;
- Er is sprake van afkoopgedrag; geld/snoep of het maken van huiswerk voor anderen;
- Andere leerlingen uit de klas kunnen ook signalen geven dat een kind gepest wordt. Ze vertellen bijvoorbeeld dat een leerling zit te huilen, niet mee mag doen of altijd alleen staat in de pauze.

Hoe te handelen als er toch gepest wordt:

De afspraken die jaarlijks door de mentor met de klassen preventief gemaakt worden zijn:

- Als “plagerijtjes” niet leuk meer zijn moet je een duidelijk signaal afgeven;
- Als dit signaal gegeven wordt, stoppen met de “plagerijtjes”;
- Niemand mag een ander pesten/kwetsen;
- Je mag elkaar niet uitschelden;
- Je neemt elkaar zoals je bent;
- Blijf van elkaar en van elkaars spullen af en bedreig elkaar niet;
- Sluit niemand buiten;
- Luister naar elkaar;
- Spreek met een groepje een pester aan op zijn/haar gedrag;
- Al deze regels gelden op school en daarbuiten en ook bij het gebruik van sociale media. Verder

wordt er als volgt gehandeld:

door de leerling:

- De leerling die gepest wordt, maakt de pester, zo mogelijk, duidelijk dat hij/zij daar last van heeft en zegt tegen de pester dat hij/zij ermee moet ophouden;
- Gaat de pester toch door, dan zegt de leerling dit tegen de mentor;
- De leerling die gepest wordt, zegt het ook tegen zijn/haar ouders;
- Een leerling die ziet dat een andere leerling gepest wordt, zegt dit tegen de mentor.

door de mentor:

- De mentor bespreekt met zijn/haar klas de gemaakte afspraken;
- De mentor heeft een gesprek met de leerling die gepest wordt;
- De mentor heeft een gesprek met de pester, waarbij de mentor duidelijk maakt dat het gedrag van de pester moet veranderen;
- De mentor heeft een gesprek met de pester(s) en gepeste(n) om de oorzaken van de ontstane situatie boven tafel te krijgen en afspraken te maken voor de toekomst;
- De mentor brengt de ouders van de pester en de ouders van de gepeste leerling op de hoogte van de wijze waarop hij/zij het probleem zal aanpakken en welke ouderhulp daarbij gewenst is;
- De mentor maakt, om gedragsverandering te bewerkstelligen en indien gewenst, gebruik van de op school aanwezige materialen;
- De mentor geeft relevante informatie over pesters en leerlingen die gepest worden door aan de docenten van de betreffende leerlingen;
- De mentor stelt de afdelingsleider en anti-pestcoördinator op de hoogte van het pestgedrag en de gemaakte afspraken. Voor zover nodig voert de mentor samen met de afdelingsleider of de anti-pestcoördinator een gesprek met de betrokken leerlingen en hun ouders.

door overige medewerkers binnen de school:

- De medewerker (b.v. docent, OOP) bespreekt het met de betrokkenen en informeert de mentor en de anti-pestcoördinator.

door de ouders:

- Ouders die van hun kind horen dat hij/zij op school gepest wordt, vertellen dit aan de mentor;
- De ouders ondersteunen de aanpak van het probleem;
- Dit geldt evenzeer voor ouders van een kind dat pest;
- De ouders houden hierover contact met de mentor tot het probleem is opgelost.

Het is van groot belang dat de ouders en de school samenwerken bij de aanpak tegen pestgedrag. Vanuit school zal er dan ook altijd contact met de ouders (van zowel de gepeste als van de pester) worden opgenomen om de situatie te bespreken en samen naar oplossingen te zoeken.
Verslaglegging: in geval van pestgedrag vindt er verslaglegging plaats (betrokkenen, situatie, contacten met ouders en eventuele externe instanties) in het leerlingvolgsysteem 'SOM'.

In principe wordt 'het pesten' binnen school aangepakt en opgelost, maar in het geval er sprake is van gedragsproblemen (dat kan zowel bij de pester als gepeste het geval zijn) dan wordt er met externe organisaties, zoals de schoolarts, SMW Jeugdformaat en CJG samengewerkt.

N.B.: het komt voor dat een gepeste leerling zo bang is voor de pester dat hij/zij iemand in vertrouwen neemt en hem/haar op het hart drukt met niemand over de situatie te praten. Dit kan echter niet omdat de pester dan de kans krijgt door te gaan zonder daar op te worden aangesproken. ***Iedereen*** is dan ook ***verplicht*** om het pestincident aan te geven bij de afdelingsleider of anti-pestcoördinator. Wel is het raadzaam om de betreffende leerling te melden dat er vertrouwelijk met de informatie wordt omgegaan en dat hij/zij beschermd zal worden tegen het gedrag van de pester. Leerlingen die niet goed weten met wie ze over een pestincident kunnen praten kunnen natuurlijk bij de anti pestcoördinator terecht, maar ook bij de vertrouwenspersoon.

Aanpak en sancties:

Zodra er een pestgeval wordt gemeld volgt er een gesprek met de pester en gepeste o.l.v. de mentor en/of de afdelingsleider of anti-pestcoördinator. De ouders van beide partijen worden op de hoogte gebracht.

Als het pesten hierna stopt, dan wordt de kwestie, afhankelijk van de ernst van het pestincident, afgehandeld. Mocht dit niet het geval zijn, dan volgen er sancties.

Sancties

1. Als het pestincident ernstig is, of het pestgedrag aanhoudt of opnieuw begint, dan wordt de pester (wederom) aangesproken en worden de ouders op school uitgenodigd voor een gesprek. Er volgt een sanctie die door de afdelingsleider bepaald wordt en er wordt aangekondigd dat schorsing volgt bij een volgende overtreding.

2. Als de pester in herhaling valt, dan wordt de betreffende leerling intern een dag geschorst en de schorsing wordt schriftelijk bij de ouders en bij het bestuur van de school (VO-Haaglanden) gemeld. De leerling wordt door de rector op de hoogte gebracht dat verwijdering van school aan de orde komt als het pestgedrag of ander ontoelaatbaar gedrag nogmaals voorkomt.

3. Wanneer het pesten aanhoudt of opnieuw begint, wordt de betreffende leerling voor twee dagen extern geschorst en wordt verwijdering van school in gang gezet.
Ouders worden op school uitgenodigd om de aangekondigde verwijdering te bespreken. De schorsing wordt gemeld bij de Inspectie en het bestuur van VO Haaglanden.

4. Zoals aangekondigd in stap 3 wordt de betreffende leerling, bij aanhoudend wangedrag, van school verwijderd.

Waar nodig kan de rector besluiten om van bovengenoemde regeling af te wijken