

GYMNASIUM

HAGANUM

Schoolgids

2025 - 2026

Schoolgids 2025-2026

Het Haganum biedt uitstekend onderwijs waarbij we naast de cognitieve vorming van leerlingen, veel aandacht hebben voor persoons- en burgerschapsvorming en ontwikkeling van creatieve en andere talenten. Als handig naslagwerk is er deze schoolgids, waarin veel essentiële informatie over het reilen en zeilen van de school is opgenomen.

Mocht je/u vragen hebben naar aanleiding van informatie in deze gids of een andere vraag hebben, neemt u dan altijd contact op met de school. Mentoren, vakdocenten, decanen, schoolleiding, medewerkers van het onderwijs ondersteunend personeel: iedereen is bereid jouw/uw vragen te beantwoorden.

Namens alle medewerkers wens ik alle leerlingen een goed en mooi schooljaar toe.

Jan Willem van Poortvliet, rector

INHOUDSOPGAVE

ORGANISATIESTRUCTUUR	5
Gymnasium Haganum	5
Missie en visie	5
Docenten	5
Schoolleiding	5
Onderwijs Ondersteunend Personeel	6
Bestuur VO Haaglanden	6
Inspectie van het Onderwijs	6
ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS	7
Gymnasium als voorbereidend wetenschappelijk onderwijs	7
Schooltijden	7
Normaal rooster	7
Verkort rooster	7
Profielen vanaf klas IV	8
Toetsing	9
Rapporten	9
Bevorderen en doubleren	9
SomToday	9
Google-omgeving	10
Onderwijstijd en beleid bij lesuitval	10
KWALITEIT EN EEN RIJK AANBOD	11
Doorstroom- en examenresultaten	11
Internationalisering en Versterkt talenonderwijs	11
Versterkt bèta-onderwijs	11
Bijzondere activiteiten	11
BEGELEIDING	15
Vakdocent	15
Mentoraat	15
Afdelingsleider	15
Juniormentoren	15
Decanaat/keuzebegeleiding	15
Huiswerkbegeleiding op school	16
Veilige school	16
Pesten	16
Vertrouwenspersoon	16
Extra uitdaging	17
Olympiades	17

Plusprojecten	17
Universitaire programma's	17
Honours Programma van de zelfstandige gymnasia	17
Individuele begeleiding voor begaafde leerlingen	17
EXTRA BEGELEIDING	17
Visie op onderwijs en zorg	18
Coördinator passend onderwijs	18
Schoolmaatschappelijk werk	18
Jeugd en School (J en S)	18
Jeugdverpleegkundige	18
Remedial Teaching en omgang met stress	19
SCHOOLAFSPRAKEN	20
Boeken/leermiddelen en huiswerk	20
Aanwezigheid	20
Verlof	20
Vakantieverlof	20
Ongeoorloofd verzuim	20
Lesverwijdering	21
Mobiele telefoons	21
Genotmiddelen en verboden middelen, controle van kluisjes en handel op school	21
Schorsing en verwijdering	21
INSPRAAK EN COMMUNICATIE	22
Leerlingenraad	22
Referentiegroepen	22
Medezeggenschapsraad	22
Ouderbetrokkenheid	22
Nieuws	23
Informatiemomenten	23
Tafeltjesgesprekken en mentordag	23
Gescheiden ouders	23
FACILITEITEN EN VOORZIENINGEN	24
Schoolpas	24
Mediatheek	24
Schoolboeken	24
Chromebooks	24
Lockers	24
Calamiteit en ontruiming	24
EHBO	25
FINANCIËN	26

<u>Ouderbijdrage</u>	<u>26</u>
<u>Bijdrage voor reizen, taalexamens en andere bijzondere activiteiten</u>	<u>26</u>
<u>Tegemoetkoming studiekosten</u>	<u>26</u>
<u>Wettelijke aansprakelijkheid</u>	<u>26</u>
<u>Reisverzekering</u>	<u>27</u>
<u>PROBLEMEN EN CONFLICTEN</u>	<u>28</u>
<u>Klachten</u>	<u>28</u>
<u>Vertrouwensinspecteur</u>	<u>28</u>
<u>OUD-LEERLINGVERENIGING SOCIALITER</u>	<u>29</u>
<u>BEREIKBAARHEID</u>	<u>30</u>
<u>BIJLAGE: Schoolondersteuningsprofiel</u>	<u>31</u>

ORGANISATIESTRUCTUUR

Gymnasium Haganum

Nieuwsgierige, kritisch denkende en innovatieve wereldburgers, die klaar zijn voor de moderne samenleving, dat is waar we samen met onze leerlingen naar streven. Elke leerling kan op het Haganum zichzelf zijn en wordt geaccepteerd zoals hij of zij is, met een eigen mening en met eigen ideeën. Het Gymnasium Haganum is een categoriaal gymnasium met zo'n 815 leerlingen uit Den Haag en de wijde omgeving. Stap binnen in ons prachtige oude gebouw met klassieke beelden en je voelt en ziet meteen dat dit een geweldige plek is om een schoolcarrière te beginnen. De school is het oudste gymnasium van Nederland, maar in de lessen werken leerlingen en docenten samen aan een goede voorbereiding voor de toekomst. Juist deze mix en de speciale sfeer maken de school tot een bijzondere school. Iedereen kan op onze school terecht met een vwo-advies van de basisschool. Als een leerling is toegelaten, doen wij er alles aan om de leerling in zes jaar naar een diploma te begeleiden. Daarbij verwachten we van onze leerlingen enthousiasme, nieuwsgierigheid en de inzet om veel van en met elkaar te leren.

Missie en visie

Het Haganum is een categoriaal gymnasium waar een ieder wordt gezien en zichzelf mag zijn, ongeacht afkomst, politieke overtuiging, seksuele gerichtheid, genderidentiteit of religie. We hebben respect voor en interesse in de persoonlijkheid en de mening van de ander en iedereen spant zich er voor in dat de ander zich welkom voelt. Gelijkwaardigheid en ruimte voor diversiteit zijn onze belangrijkste kernwaarden.

Als school willen we door goed en kennisrijk onderwijs bijdragen aan de vorming van jonge mensen tot zelfstandige personen die zich verantwoordelijk voelen voor hun eigen leerproces en hun plek in de maatschappij. Ook (beter) weten wie je bent en waar je voor staat, omgaan met verschillen en op een positieve manier betrokken raken bij de samenleving hoort bij de vorming van iedere leerling bij ons op school. Dat is wat wij onder 'burgerschap' verstaan.

Docenten

De docenten van het Haganum vervullen een sleutelrol in het vervullen van bovenstaande missie. Onze docenten hebben allemaal een lesbevoegdheid, veelal in de eerste graad, of volgen een opleiding om bevoegd docent te worden.

Schoolleiding

De dagelijkse leiding op het Haganum is in handen van de schoolleiding. Deze bestaat uit de rector, de conrector, drie afdelingsleiders en een hoofd bedrijfsvoering. De rector is eindverantwoordelijk voor alles wat er gebeurt in de school. Hij legt verantwoording af aan het bestuur. Rector en conrector vormen de directie van de school. De afdelingsleiders zijn verantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit en begeleiding in hun afdeling. Het hoofd bedrijfsvoering is verantwoordelijk voor alle facilitaire zaken.

Rector:	dhr. ir. J.W. (Jan Willem) van Poortvliet
Conrector:	dhr. J.R (Rogier) Boer MA
Afdelingsleider leerjaar 1 en 2:	dhr. A.C.W. (Anand) James MA
Afdelingsleider leerjaar 3 en 4:	dhr. T.J. (Tim) den Hollander MA
Afdelingsleider leerjaar 5 en 6:	mevr. M.M. (Muriel) Cobussen MA LLB
Hoofd bedrijfsvoering:	dhr. E.J.G. (Eric) Peters

Onderwijs Ondersteunend Personeel

Voor een goede dagelijkse gang van zaken is het onderwijs ondersteunend personeel van cruciaal belang. Op het Haganum werken als onderwijs ondersteunend personeel twee conciërges, drie medewerkers op de administratie, twee technisch onderwijsassistenten, mediathecaresse, verzuimmedewerker, onderwijsassistent, coördinator passend onderwijs, ict-medewerker, financieel medewerker en medewerker balansklas.

Schoolleiding en coördinatoren worden ondersteund door de administratie, een financieel medewerker, een roostermaker en twee conciërges.

Bestuur VO Haaglanden

Gymnasium Haganum is onderdeel van de Stichting VO Haaglanden, een stichting met tien openbare scholen voor voortgezet onderwijs in de gemeenten Den Haag en Rijswijk. VO Haaglanden ziet het als haar verantwoordelijkheid zorg te dragen voor onderwijs dat alle jonge mensen ondersteuning biedt die past bij hun aanleg en ambitie.

Inspectie van het Onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs en leerlingen en ouders moeten erop kunnen vertrouwen dat het onderwijs op hun school goed is. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en verantwoordt zich over de resultaten. De Inspectie van het Onderwijs houdt hierop toezicht. Daarnaast rapporteert ze gevraagd en ongevraagd over ontwikkelingen binnen het onderwijs, met als doel het onderwijs als geheel te verbeteren.

ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

Gymnasium als voorbereidend wetenschappelijk onderwijs

Ons doel is om alle leerlingen de uitdaging te bieden die zij aankunnen. Op een categoriaal gymnasium volgen alle leerlingen tot en met klas 3 Grieks en Latijn. Vanaf klas 4 volgen zij minimaal één klassieke taal. Onze docenten leggen in hun eigen vak verbanden met de klassieke oudheid en daarnaast zoeken zij diepgang in hun vak, maar ook raakvlakken met andere vakken. Leerlingen krijgen de sociale, intellectuele en culturele bagage die past bij een brede ontwikkeling en een verantwoordelijke rol in de maatschappij. Kennis vinden wij belangrijk, maar ook aan persoonsvorming en kritisch leren denken, belangrijke onderdelen van 'burgerschap' hechten wij veel waarde.

Schooltijden

De schooltijden zijn van 8.15 tot 16.05 uur. In uitzonderlijke gevallen kan een negende uur noodzakelijk blijken. Het lesrooster van de leerling valt binnen deze tijden, maar kan daarbinnen per dag of periode wijzigen. Leerlingen horen daarom bij het plannen van voor- en naschoolse activiteiten uit te gaan van de schooltijden en niet van de lestijden die op een zeker moment op het rooster staan.

Normaal rooster

Eerste lesuur 8.15 - 9.05
Tweede lesuur 9.05 - 9.55
Pauze
Derde lesuur 10.15 - 11.05
Vierde lesuur 11.05 - 11.55
Pauze
Vijfde lesuur 12.30 - 13.20
Zesde lesuur 13.20 - 14.10
Pauze
Zevende uur 14.25 - 15.15
Achtste uur 15.15 - 16.05

Verkort rooster

Eerste lesuur 8.15 - 8.55
Tweede lesuur 8.55 - 9.35
Derde lesuur 9.35 - 10.15
Pauze
Vierde lesuur 10.40 - 11.20
Vijfde lesuur 11.20 - 12.00
Zesde lesuur 12.00 - 12.40
Pauze
Zevende uur 13.05 - 13.45
Achtste uur 13.45 - 14.25

Op dagen waarop er besprekingen en studie-ochtenden of middagen zijn, kan er met een verkort lesrooster worden gewerkt. Dit is te zien in de jaaragenda.

Lessentabel

Leerjaar	I (1)	II (2)	III (3)	IV (4)	V (5)	VI (6)
Nederlands	4	3	2,5	3	3	2,5
LTC (Latijn)	3	3	3	4	4	4
GTC (Grieks)	1	2	3	4	4	4
KCV	-	-	-	-	1	-
Frans	3	2	2	2	3	3
Duits	-	3	3	2	3	3
Engels	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	3	3
Maatschappijleer	-	-	-	-	2	-
Aardrijkskunde	2	2	2	2	3	2
Economie	-	-	2	2	3	3
Wiskunde	4	3	3	-	-	-
Wiskunde A	-	-	-	3	3	4
Wiskunde B	-	-	-	3	3	5
Wiskunde C	-	-	-	3	3	4
Wiskunde D	-	-	-	-	2	4
Natuurkunde	-	2	2	2	3	3
Scheikunde	-	-	2	2	3	2
Biologie	2	2	-	2	3	3,5
Muziek	2	1	-	-	-	-
Tekenen	1,5	0,5	0,5	-	-	-
Kunst (Beeldende vormgeving)	-	-	-	2	2	1
Drama	0,5	0,5	0,5	-	-	-
Kunst (Drama)	-	-	-	2	2	1
Kunst (Algemeen)	-	-	-	-	1	2
Filosofie	-	-	-	2	3	3
Cultuurbeschouwing	2	2	-	-	-	-
Lichamelijke opvoeding	3	2	2	2	2	1
Studieles	1	-	-	-	-	-
Totaal (I t/m III)	33	32	31,5			

Profielen vanaf klas IV

Elke leerling doet examen in tenminste één van de volgende vier profielen:

- 1 Cultuur en Maatschappij (C&M)
- 2 Economie en Maatschappij (E&M)
- 3 Natuur en Gezondheid (N&G)
- 4 Natuur en Techniek (N&T)

Een profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel met vakken die voor iedere leerling

verplicht zijn, een profieldeel met vakken die binnen dat profiel verplicht zijn en een vrij deel, dat deels door de leerling zelf ingevuld wordt. Op onze school zijn er nauwelijks beperkingen qua vakkencombinaties en dat betekent dat er een grote keuzevrijheid is. In klas III kiezen leerlingen hun profiel voor kls IV, V en VI. In klas IV volgen de leerlingen op onze school twee extra vakken om zich zo breed mogelijk te ontwikkelen. Elke leerling volgt Duits of Frans en kiest daarnaast in elk geval geschiedenis of filosofie. Zo sluiten leerlingen veel vakken op een goed niveau af, ook als ze er geen examen in doen. In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) zijn de inrichting en exameneisen van de Tweede Fase vastgelegd. Het PTA en Examenreglement worden elk jaar voor 1 oktober vastgesteld en gepubliceerd.

Toetsing

Wij volgen op verschillende manieren de voortgang van het leerproces van een leerling, bijvoorbeeld via diagnostische en summatieve toetsen, groepsopdrachten en mondelinge opdrachten. Al deze toetsvormen geven zowel de leerling als de docent feedback. We hebben toetsen die meetellen voor de overgang, maar vanaf klas V (voor een enkel vak vanaf klas IV) ook toetsen die meetellen voor het examendossier, de zogenaamde dossiertoetsen. In klas I tot en met V wordt het schooljaar afgesloten met een toetsweek. Klas V heeft vier toetsweken en klas VI heeft er drie, naast het afsluitende Centraal Examen in mei. Het aantal toetsen is voor de onderbouw vastgelegd in een Programma voor Toetsing Onderbouw, voor de bovenbouw in een (wettelijk verplicht) Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

Rapporten

Voor klas I en II zijn er twee rapporten in een schooljaar. Klas III krijgt twee keer per jaar een rapport, gekoppeld aan de adviezen voor de gekozen profielen. Klas IV, V en VI krijgen alleen een eindrapport, want leerlingen zien hun cijferoverzicht in SomToday.

Bevorderen en doubleren

De voorwaarden en regels om leerlingen te bevorderen of te laten doubleren zijn vastgelegd in het besluit Bevordering, dat vastgesteld is door de MR en te vinden is op de site achter de ouderinlog. Wij hebben positieve bevorderingsnormen, waarbij we kijken naar de ontwikkeling en de mogelijkheden van leerlingen. Dit betekent dat als de cijfers van een leerling niet aan de overgangsnormen voldoen, alsnog bekeken wordt of een leerling toch bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar.

Bij het afsluiten van klas 6 is het mogelijk het predicaat 'cum laude' te verkrijgen. De regels hiervoor zijn wettelijk bepaald.

SomToday

SomToday is het leerlingvolgsysteem, waarin wij alle relevante informatie voor en over de leerlingen bijhouden, zoals aanwezigheid en resultaten. Leerlingen hebben een persoonlijke inlogcode en wachtwoord. Ouders krijgen van de school een eigen persoonlijke inlogcode en wachtwoord waarmee zij inzage hebben in alle gegevens. Vanaf het moment dat een leerling 18 wordt, vervalt deze inzage. Dit kan alleen met toestemming van de leerling zelf worden veranderd. Voor ons is het heel belangrijk dat de mailadressen en telefoonnummers kloppen,

zodat wij ouders altijd kunnen bereiken. Wijzigingen van mailadressen kunnen ouders zelf doorvoeren door in de app op de accountnaam te klikken.

Google-omgeving

Het rooster en het huiswerk zijn te zien via de Google-agenda. Deze agenda kan niet gedeeld worden met ouders. Wij gebruiken de Google-omgeving voor het plaatsen van opdrachten, het delen van documenten en het geven van feedback.

Onderwijstijd en beleid bij lesuitval

Op het Haganum vinden we het belangrijk dat er veel contacturen zijn. We bieden zowel in de onderbouw als de bovenbouw relatief veel uren aan per week. In klas IV kiezen leerlingen een veel uitgebreider pakket dan op de meeste andere scholen en ook in klas V en VI stimuleren wij het volgen van een of meerdere extra vakken. Lessen kunnen uitvallen door scholing, door (ziekte)verlof van docenten of door leerlingbesprekingen of andere vergaderingen. Wij monitoren goed of wij de wettelijke onderwijstijd halen en bespreken dit jaarlijks met de Medezeggenschapsraad. In klas I en II worden uitgevallen lessen opgevangen in tussenuren. Uitgevallen lessen aan het begin en het einde van de dag worden uitgeroosterd. De roosterwijzigingen zijn voor de leerlingen direct te zien in SOM.

Wanneer er sprake is - of lijkt te gaan zijn - van langdurige afwezigheid van een docent, zullen we zo snel mogelijk een vervangende docent regelen.

Goede lessen, gegeven door bevoegde, kundige en bevoegde docenten vormen de kern van ons onderwijs. We vinden het als school evenwel ook belangrijk om onderwijs in de vorm van projecten (zoals in de Haganumweek) of activiteiten (zoals excursies) aan te kunnen bieden, waarbij leerlingen op een andere wijze leren.

KWALITEIT EN EEN RIJK AANBOD

Doorstroom- en examenresultaten

Onze examenresultaten zijn goed. Het gemiddeld eindcijfer ligt ruim boven het landelijk gemiddelde en veel leerlingen doen examen in een extra vak. Net zo belangrijk zijn de doorstroom- en uitstroomcijfers. Wij zijn ons bewust van onze verantwoordelijkheid als gymnasium. Leerlingen die het bij ons niet redden, moeten immers van school. Daarom bieden wij veel ondersteuning bij het leerproces en we slagen er gelukkig goed in om het aantal uitstromende leerlingen beperkt te houden.

Internationalisering en Versterkt talenonderwijs

Onze leerlingen krijgen de mogelijkheid om voor de moderne vreemde talen internationaal erkende taalcertificaten behorend bij het Europees Referentiekader (ERK) te behalen. Voor Duits zijn dit de Goethe-examens, voor Frans de DELF-examens en voor Engels de Cambridge-examens. Een erkend certificaat maakt soms een studie aan een buitenlandse universiteit mogelijk. Wij hebben een internationaal uitwisselingsprogramma in het vierde leerjaar met een school in Aix-en-Provence (Frankrijk) en Berlijn (Duitsland). Over de grenzen kijken, is immers leuk en leerzaam. De sectie Engels op het Haganum heeft een eigen methode: naast een basis in grammatica-onderwijs, lezen onze leerlingen zelfstandig boeken naar eigen keuze. Dit is een natuurlijke manier om op een gedifferentieerde manier goed Engels te leren. De leerlingen behalen goede resultaten en de methode vergroot de motivatie.

Versterkt bèta-onderwijs

Onze school heeft een sterke bèta-afdeling. Veel leerlingen, meisjes en jongens, kiezen een natuurprofiel en de eindexamencijfers voor deze vakken zijn heel goed. De bèta-secties werken goed samen om de samenhang tussen de vakken te vergroten en onderzoeksvaardigheden af te stemmen. Daarnaast worden veel bèta-gerelateerde activiteiten buiten de lessen om georganiseerd, zoals excursies, een reis in klas VI naar een natuurkundig interessante bestemming, de Lego-league op vrijdagmiddag en de Diligentia lezingen.

Bijzondere activiteiten

Het Haganum staat bekend om het rijke en gevarieerde aanbod van extra activiteiten. De belangrijkste staan hieronder genoemd.

Reizen

Er zijn verschillende reizen gedurende de zes jaar. Er zijn drie reizen die we als essentieel voor het onderwijsproces beschouwen en waar alle leerlingen om sociale en inhoudelijke redenen aan deel moeten nemen. Het gaat hierbij om het introductiekamp in de eerste klas, om de reis naar Duitsland in klas III en om de Klassieke reis naar Griekenland of Rome in klas V. Daarnaast zijn er een beperkt aantal vrijwillige reizen, zoals de uitwisselingsreis in klas IV of de natuurkunde-reis in klas VI.

Kunst en cultuur

Op onze school spelen kunst en cultuur een belangrijke rol wat blijkt uit de vele activiteiten in en buiten het lesprogramma. In klas I tot en met III hebben alle leerlingen muziek-, teken- en dramalessen. Vanaf klas IV kunnen leerlingen het examenvak kunst kiezen en zich specialiseren in drama of beeldende kunst. Buiten de lessen zijn er voorstellingen op school en gaan veel leerlingen mee met de theaterbezoeken naar de verschillende theaters in Den Haag. Op vrijdagden oefent het schoolorkest en jaarlijks is er een grote toneelvoorstelling, vaak aangevuld met zang en muziek, waar iedereen aan mee kan doen.

Haganumweek

De week voor de kerstvakantie is de Haganumweek voor klas 1 tot en met 4, waarin allerlei activiteiten plaatsvinden op cultureel, sociaal en sportief gebied. Gedurende deze week vervallen de normale lessen.

Sport(mid)dagen

Per leerjaar zijn er jaarlijks verschillende sport(mid)dagen waarop toernooien gespeeld worden.

Vrijdagmiddagactiviteiten

Op vrijdagmiddagen zijn er tal van activiteiten. Het programma hiervoor wordt elk jaar uitgebreid en biedt activiteiten aan op het gebied van kunst en cultuur, sport en spel en techniek.

Chinees en Japans

Elke week volgt een groep leerlingen na de lessen Chinees en ook zijn er leerlingen die Japans leren. De lessen worden gegeven door *native speakers*. Iedereen die dit leuk vindt, kan zich hiervoor inschrijven.

Haganumlezingen

Enkele malen per jaar nodigen wij een bekende spreker uit om ons iets te vertellen over zijn of haar werkzaamheden of ervaringen. Ouders en leerlingen zijn welkom op deze avonden.

Bond

De Bond staat voor 'Bond van Haagse Gymnasiasten', de leerlingenvereniging van het Haganum. De Bond bestaat uit de volgende deelraden:

- Sportraad

De Sportraad organiseert veel gevarieerde sportactiviteiten binnen en buiten de school. Zij bestaat uit leerlingen uit klas III, IV en V die de sectie lichamelijke opvoeding helpen bij de sportdagen.

- Feestcommissie Vivat

De feestcommissie Vivat organiseert onder andere de schoolfeesten, de Sinterklaasviering, de Kerstactie en het Kerstgala. De feestcommissie Vivat wordt jaarlijks in een spannende verkiezingsstrijd gekozen door de leerlingen.

- Schoolkrant Spec

De redactie van onze schoolkrant Spec bestaat uit ongeveer tien redactieleden uit alle leerjaren. Zij schrijven verhalen, boek- en muziekrecensies, interviewen leraren of bekende

Nederlanders en houden iedereen op de hoogte van amoureuze ontwikkelingen in de school.

- **Techniek en theater**

De techniek- en theatercommissie verzorgt de techniek tijdens 'Haganum on Stage' (de culturele avonden) en andere activiteiten. De commissie wordt professioneel gecoacht door mensen uit de theaterwereld.

- **Haganum on Stage**

Twee keer per jaar organiseert de culturele commissie het drukbezochte Haganum on Stage. Iedere leerling die muziek maakt, danst, toneel speelt of zingt, krijgt de gelegenheid om op het podium te staan.

Schoolorkest

Het Haganum heeft een eigen schoolorkest. Elke leerling die een instrument bespeelt of wil leren bespelen, kan meedoen met het orkest dat iedere vrijdag na schooltijd repeteert. Er zijn geregeld concerten binnen en buiten de school en jaarlijks doet het orkest mee aan het Orkestival, een festival van zelfstandige gymnasia in Nederland.

Debatteren

We hebben eveneens een enthousiaste debatclub, *Eloquentia Hagani*, die debatteert in het Nederlands. Leerlingen leren hier goed te argumenteren, te luisteren en kritisch na te denken. De debatclub doet succesvol mee aan verschillende debatwedstrijden.

MUN

MUN staat voor Model United Nations. Dit is een conferentie waarvoor de VN model staat en waarbij in het Engels wordt gedebatteerd. Elke deelnemende school verdiept zich in de geschiedenis, economie en politieke situatie van een bepaald land. Tijdens een MUN debatteren de landendelegaties over internationale vraagstukken, zoals mensenrechtenschendingen, kernwapens en milieuvervuiling. De school neemt regelmatig deel aan een MUN en bovendien organiseren leerlingen van de school een eigen grootschalige MUN: de HagaMUN.

Madurodam

Het Haganum levert al vele jaren een afgevaardigde in het College van B&W van Madurodam. Deze leerling zet zich een jaar in voor de mini-stad en haar goede doelen.

Adopteer een monument

Het Nationaal Comité 4 en 5 mei heeft de actie 'Adopteer een Monument' in het leven geroepen ter herdenking van de gevallen in de Tweede Wereldoorlog. Het Haganum heeft het monument 'Reliëf gevallen 1940-1945' bij het Perscentrum Nieuwspoort geadopteerd.

GSA

De GSA (Gender and Sexuality Alliance) is een groep leerlingen die activiteiten organiseert rond het thema gender en diversiteit. De GSA wordt begeleid door een of meer docenten.

Aurora

Begin 2025 is de cultuurcommissie 'Aurora' opgericht. Deze commissie stelt zich ten doel om de grote diversiteit aan culturele achtergronden van onze leerlingen op een positieve manier te belichten.

BEGELEIDING

Onze visie op onderwijs stelt eisen aan leerlingen, maar ook aan docenten. Beiden zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor een actieve inbreng in de lessen.

Vakdocent

Uit de leerlingenquêtes die jaarlijks worden gehouden, blijkt dat leerlingen de vakkennis van hun docenten zeer waarderen. Onze docenten zijn dan ook allen hoogopgeleid en geven met veel plezier en overtuiging hun vak. Vakdocenten zijn georganiseerd in vaksecties die met elkaar afspraken maken over de leerstof, de werkmethodes en de wijze van toetsen.

Mentoraat

Elke leerling spreekt regelmatig met zijn of haar persoonlijke mentor over de eigen ontwikkeling. Dit gebeurt op een coachende manier waarbij de leerling uitgedaagd wordt om zelf met ideeën te komen over het eigen leerproces. In de eerste klas staat wekelijks een studieles op het rooster waarin de mentor aandacht besteedt aan de manier waarop leerlingen leren en huiswerk maken. Tijdens die studieles spreken zij ook regelmatig met de leerlingen over hun ontwikkeling, hun positie in een groep en de gang van zaken in de klas. De mentor onderhoudt het contact met ouders en verzorgers en de vakdocenten van de leerling. Tot en met klas III is de mentor gekoppeld aan een bepaalde klas. Vanaf klas IV is de koppeling met een specifieke klas losgelaten maar hebben de leerlingen uiteraard wel een persoonlijk mentor. In alle leerjaren is er een leerjaarbreed programma van voorlichting over diverse onderwerpen, zoals veiligheid, grenzen stellen, online gedrag en genotmiddelen.

Afdelingsleider

De afdelingsleider is verantwoordelijk voor het onderwijs en de begeleiding van de leerlingen in zijn of haar jaarlagen. De afdelingsleider van klas I is tevens verantwoordelijk voor de contacten met de basisscholen en de aanmelding en toelating van de toekomstige leerlingen.

Juniormentoren

De juniormentoren zijn leerlingen uit klas V, die de mentor van klas I bij verschillende gelegenheden ondersteunen bij de begeleiding. Zij volgen hiervoor een opleiding tot leerlingbemiddelaar, zodat zij onderlinge, kleine conflicten op kunnen lossen. Het juniormentoraat is een zeer gewilde post binnen de school en zorgt voor goede banden tussen de lagere en hogere klassen.

Decanaat/keuzebegeleiding

De schooldecanen begeleiden de leerlingen bij de profiel- en studiekeuze. Zij voeren individuele gesprekken met leerlingen in klas IV tot en met VI, geven informatie over de verschillende studiemogelijkheden en ondersteunen de mentoren in het keuzeproces. Daarnaast onderhouden zij contacten met universiteiten en hogescholen. Met de

Universiteit Leiden, de Technische Universiteit Delft en de Erasmus Universiteit wordt samengewerkt in diverse aansluitingsprogramma's.

Huiswerkbegeleiding op school

Voor alle leerlingen is er op maandag tot en met donderdag de mogelijkheid om huiswerkbegeleiding te krijgen in de mediatheek en aangrenzende lokalen. Bij de huiswerkbegeleiding werken vrijwel uitsluitend oud-leerlingen van het Haganum die het lesprogramma goed kennen. De huiswerkbegeleiding is gratis toegankelijk voor alle leerlingen. Voor je deel kunt nemen aan de huiswerkbegeleiding, is er een startgesprek met de coördinator van de huiswerkbegeleiding, de leerling en een ouder/verzorger. De huiswerkbegeleiding is te bereiken via huiswerkbegeleiding@haganum.nl

Veilige school

Op het gebied van veiligheidsbeleving scoren wij heel hoog bij onze leerlingen en ouders. Toch kunnen er soms situaties zijn waarbij leerlingen gevoelens van onveiligheid ervaren. Door de kleinschalige omgeving voelen leerlingen zich vaak veilig om melding te maken als er iets speelt. Dat kan bij de mentor, een vertrouwenspersoon, de afdelingsleider of een ander lid van de schoolleiding. Vrijwel altijd zijn we als school in staat om problemen op te lossen en er met elkaar goed uit te komen. Is dat niet het geval, dan kunt u contact opnemen met het bestuur van de school (stichting VOHaaglanden). Voor de medewerkers is er een gedragscode, deze treft u [hier](#) aan.

Pesten

Waar veel leerlingen intensief met elkaar omgaan, wordt ook gepest, hoe veilig de school ook wordt gewaardeerd. Respect hebben voor elkaar betekent dat pesten nooit is toegestaan. Onze juniormentoren kunnen een belangrijke rol spelen, mits het om kleine incidenten gaat. De school heeft een anti-pestcoördinator die dicht bij de leerlingen staat. Wij werken met een pestprotocol dat te vinden is op de site. Er worden onmiddellijk maatregelen genomen, indien er sprake is van ernstig pestgedrag of (seksuele) intimidatie.

Vertrouwenspersoon

Soms zijn er omstandigheden waarin een leerling met een andere persoon dan de mentor of een medeleerling of zelfs de ouders wil praten. Een vertrouwenspersoon kan op sociaal-emotioneel gebied extra ondersteuning bieden. Zij bieden tevens hulp in crisissituaties en proberen met de betrokken leerling te zoeken naar oplossingen. De vertrouwenspersoon kan een leerling, na bespreking in het zorgteam, doorverwijzen naar professionele hulpverlening. Op het Haganum zijn twee vertrouwenspersonen werkzaam, mevrouw Van Egmond (vertrouwenspersoonsegm@haganum.nl) en dhr. Claus (vertrouwenspersooncls@haganum.nl). Er is ook een externe vertrouwenspersoon, mevrouw Manse, te bereiken via n.manse@assistverzuim.nl of 06 1284 7048.

Extra uitdaging

Elke leerling is een talent, maar niet elke leerling zoekt extra uitdaging. De school wil aan degenen die dat willen voldoende uitdaging bieden. Dit gebeurt op verschillende manieren:

Olympiades

Leerlingen kunnen deelnemen aan verschillende wedstrijden, zoals de Kangoeroewedstrijd voor wiskunde en Olympiades voor de klassieke talen, biologie, natuurkunde en sterrenkunde. Het Haganum neemt ook ieder jaar deel aan de 'Juvenes Translatores', de vertaalwedstrijd van de Europese Unie. Aan deze wedstrijd doen scholen uit alle EU-landen mee.

Plusprojecten

In klas I tot en met III kunnen gemotiveerde leerlingen zich verdiepen in een zelf gekozen onderwerp waaraan ze tijdens andere lessen kunnen werken.

Universitaire programma's

Voor zeer goede leerlingen uit klas V en VI met een brede belangstelling voor de wetenschap bestaat de mogelijkheid deel te nemen aan een speciaal programma van de Leidse Universiteit (Pre-University College), de TU-Delft (Junior TU Delft) en de Erasmus universiteit (Med. School). Voor deze programma's geldt een strenge selectieprocedure.

Honours Programma van de zelfstandige gymnasia

Leerlingen vanaf klas IV kunnen zelfstandig, maar wel onder begeleiding werken aan hun eigen onderzoeksvraag. Met leerlingen van de andere gymnasia zijn er jaarlijks 'honoursdagen' met interessante sprekers en workshops. Het programma wordt afgesloten met een certificaat.

Individuele begeleiding voor begaafde leerlingen

Sommige leerlingen hebben behoefte aan verdieping of verbreding. In gesprekken met een coach bekijken zij samen wat het beste bij hen past.

EXTRA BEGELEIDING

Visie op onderwijs en zorg

Het Haganum wil leerlingen het niveau van onderwijs bieden dat recht doet aan hun capaciteiten en waarbij de kwaliteiten en talenten van iedere leerling zo goed mogelijk tot hun recht komen. We streven ernaar een veilige (leer-)omgeving te bieden voor alle leerlingen en medewerkers.

In het SOP (schoolondersteuningsprofiel, zie bijlage onderaan deze schoolgids) valt te lezen welke mogelijkheden er voor begeleiding binnen het Haganum zijn.

Coördinator passend onderwijs

De coördinator passend onderwijs (cpo) onderhoudt contacten met de ouders van de leerlingen die extra zorg nodig hebben en de externe hulpverlening. Dit gaat in nauw overleg met de mentor en afdelingsleider. De cpo is verantwoordelijk voor het zorgplan van de school. Iedere school heeft een ondersteuningsprofiel opgesteld, dat te vinden is op de pagina van het Samenwerkingsverband Zuid-Holland West: www.swvzhw.nl/ondersteuning. Dit plan geeft aan welke mogelijkheden er binnen een school zijn om aan de extra ondersteuning te kunnen voldoen. De cpo doet de aanvraag voor de extra ondersteuning op het moment dat school en ouders samen een ontwikkelingsperspectiefplan hebben opgesteld waarin de hulpvraag duidelijk is geformuleerd.

Schoolmaatschappelijk werk

De school wordt bij de begeleiding van leerlingen die extra zorg nodig hebben intern ondersteund door een maatschappelijk werker. Deze is een dag per week op school om met mentoren, leerlingen en/of ouders te spreken. De afspraken hiervoor kunnen gemaakt worden via de cpo, samen met de betreffende afdelingsleider. De schoolmaatschappelijk werker werkt onder verantwoordelijkheid van de school en hanteert de schoolregels rondom privacy en geheimhouding. Voordat de schoolmaatschappelijk werker met een leerling in gesprek gaat, vraagt deze bij leerlingen tot 16 jaar toestemming aan de ouders.

Jeugd en School (J en S)

Het J en S-team komt enkele keren per schooljaar bijeen om interne begeleiders de gelegenheid te geven met externe deskundigen (de zogeheten ketenpartners) over zorgleerlingen te praten. Het zorgteam bestaat uit de cpo, schoolarts/schoolverpleegkundige, de leerplichtambtenaar, de schoolmaatschappelijk werker, de afdelingsleiders, de schoolondersteuner van het samenwerkingsverband en de gezinscoach.

Jeugdverpleegkundige

Alle leerlingen in Nederland van klas II en klas IV krijgen een oproep voor een afspraak bij de jeugdverpleegkundige. De uitnodiging hiervoor ontvangen ouders van de jeugdverpleegkundige en niet via de school.

Remedial Teaching en omgang met stress

Sommige leerlingen hebben bij het leren meer hulp nodig dan de vakdocent of mentor kan bieden. Het gaat daarbij om de aanpak van de les- en huiswerkstof, het ordenen van de leerstof, of training van de executieve vaardigheden.

Soms kunnen er omstandigheden zijn dat leerlingen meer stress ervaren, waarvan ze te veel last hebben bij bijvoorbeeld het maken van een toets. Voor leerlingen in de bovenbouw die daar behoefte aan hebben, wordt een stressreductietraining georganiseerd. In de onderbouw kan er op dit vlak eventueel maatwerk geboden worden.

SCHOOLAFSPRAKEN

Wij hebben schoolafspraken over de dagelijkse omgang met elkaar die in goed overleg met de Leerlingenraad tot stand zijn gekomen. Deze afspraken zijn te vinden op de site.

Boeken/leermiddelen en huiswerk

Het volgen van de lessen is alleen mogelijk indien de leerlingen hun leermateriaal als boeken, schriften en chromebooks bij zich hebben en het huiswerk in orde is. Als dat niet het geval is, kan de docent dat in SomToday noteren. De mentor bekijkt regelmatig het overzicht van zijn leerlingen en gaat het gesprek hierover aan met de leerlingen.

Aanwezigheid

Wij verwachten dat leerlingen alle lessen en ingeroosterde activiteiten volgen en op tijd aanwezig zijn. Wanneer een leerling ziek is, melden de ouders hem of haar voor 8.15 uur telefonisch af. Afmeldingen van leerlingen zelf accepteren wij niet, ook al zijn zij 18 of ouder. Leerlingen die tijdens een lesdag ziek worden, melden zich altijd af via de conciërge, want de school moet weten waar de leerlingen zijn tijdens een schooldag.

Verlof

Verlof vraagt u aan via een formulier op de website achter de login > Ouders > Documenten en Formulieren. Het formulier dient tijdig ingeleverd te worden bij de conrector. In bijzondere gevallen kunt u natuurlijk direct contact opnemen met de school. Verlof op religieuze feestdagen verlenen wij altijd, mits dit verlof minimaal een week van tevoren is aangevraagd.

Vakantieverlof

Sommige gezinnen kunnen vanwege de specifieke aard van het beroep van een van de ouders niet één keer per jaar twee weken aaneengesloten op vakantie tijdens de schoolvakanties. In dat geval kan de rector vrij geven voor verlof buiten de vakantie. Wij vragen bij uw aanvraag een werkgeversverklaring te voegen waaruit blijkt dat er geen mogelijkheid is om binnen de reguliere vakanties een gezinsvakantie te houden. Wij volgen bij het al dan niet toekennen van verlof de wettelijke regels rond leerplicht.

Ongeoorloofd verzuim

Verlof dat wordt opgenomen zonder dat daar toestemming voor is verleend door de schoolleiding of de leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De schoolleiding is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden, die proces-verbaal kan opmaken.

Lesverwijdering

Indien een leerling met zijn of haar gedrag de les of een activiteit belemmert, kan de docent hem of haar in het uiterste geval uit de les verwijderen. De leerling meldt zich bij de afdelingsleider die een aantekening maakt in SomToday en de leerling vult op een formulier de gang van zaken in en gaat met het ingevulde formulier terug naar de docent. Het formulier wordt door de docent ingeleverd bij de afdelingsleider. De docent of afdelingsleider kan eventueel maatregelen nemen.

Mobiele telefoons

Het is niet toegestaan dat leerlingen hun mobiele telefoon gebruiken op school. De mobiele telefoon is 'thuis of in de kluis'. Als leerlingen hun telefoon gebruiken, wordt deze ingenomen en kan die dag om half vijf opgehaald worden. Bij veelvuldige inname van de telefoon kunnen eventueel andere sancties opgelegd worden.

Genotmiddelen en verboden middelen, controle van kluisjes en handel op school

Roken en vaperen zijn op het gehele schoolterrein verboden. Het is verboden drugs, wapens of middelen die als zodanig aangemerkt kunnen worden (zoals messen) bij je te hebben of in je kluisje te bewaren. Datzelfde geldt voor vuurwerk of andere gevaarlijke stoffen of middelen. De school behoudt zich het recht voor om kluisjes te controleren als er een grond is om aan te nemen dat zich een of meerdere van bovengenoemde zaken in het kluisje zouden kunnen bevinden. Als een kluisje wordt gecontroleerd, gebeurt dat altijd in het bijzijn van een lid van de schoolleiding.

Elke vorm van handel door leerlingen in of rond de school is niet toegestaan. Bij handel in verboden middelen wordt een verwijderingsprocedure in gang gezet. Uiteraard is handel in het kader van schoolactiviteiten waarbij lasten en baten voor de school of het goede doel zijn, bijvoorbeeld rond de HagaMUN of de kerstmarkt, wel toegestaan.

Schorsing en verwijdering

Leerlingen die door hun gedrag de gang van zaken op school ernstig verstoren, de veiligheid van anderen in gevaar brengen of zich regelmatig niet houden aan de afspraken met de school, kunnen (intern of extern) geschorst en in zeer bijzondere situaties zelfs van school verwijderd worden. In dit soort gevallen is er altijd contact met de ouders. Schorsingen van meer dan een dag worden gemeld bij het bestuur en de inspectie.

INSPRAAK EN COMMUNICATIE

Leerlingenraad

Het Haganum heeft een Leerlingenraad met drie vertegenwoordigers per leerjaar. Zij overleggen drie keer per jaar met de schoolleiding over zaken die de hele school aangaan.

Referentiegroepen

Elk leerjaar heeft een referentiegroep met twee leerlingen per klas. De afdelingsleiders overleggen meerdere malen per jaar met de referentiegroepen over zaken uit een specifiek leerjaar.

Medezeggenschapsraad

In de Medezeggenschapsraad (MR) hebben zes personeelsleden, drie ouders en drie leerlingen zitting. De MR heeft instemmings- of adviesrecht bij een groot aantal beleidsvoornemens van de schoolleiding. De MR vergadert ongeveer tien keer per jaar en deze vergaderingen zijn openbaar. De vergaderdata staan vermeld in de jaaragenda, agenda en notulen staan op de website achter de login. De scholen van de Stichting VO-Haaglanden hebben een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), waarin elke school van de Stichting wordt vertegenwoordigd door een personeelslid en een ouder of leerling.

Ouderbetrokkenheid

Wij vinden het belangrijk om de ouders bij het schoolproces te betrekken. Dat gebeurt via kennismakingsgesprekken en informatiemiddagen en -avonden.

- Contact ouders met mentor of docent

Ouders die voor overleg contact zoeken met een docent kunnen dit doen via mail. De mailadressen staan op de website vermeld.

- Klankbordgroepouders / Klassenoudervertegenwoordigers (KOV)

Ouders vinden het belangrijk om zo goed mogelijk geïnformeerd te zijn over de gang van zaken op school. De schoolleiding wil eveneens graag weten wat er onder ouders leeft en heeft regelmatig contact met klassenouders. Per klas streven wij naar twee klassenouders. Bij dit overleg worden de ouders vertegenwoordigd door één ouder per klas (de klassenoudervertegenwoordiger, KOV), die jaarlijks gekozen wordt.

- Ouder-vrijwilliger

Sommige ouders willen graag op andere momenten als vrijwilliger actief zijn bij activiteiten van de school, bijvoorbeeld in de schoolkantine of mediatheek. Er zijn ook ouders die incidenteel hulp verlenen, onder andere bij de Open Dag, voorlichtingsdagen en diploma-uitreiking. Als u een bijdrage wilt leveren, kunt u contact opnemen met de conector of afdelingsleider.

Nieuws

Wij informeren ouders via een Nieuwsbrief over de gang van zaken op school. Daarnaast staan nieuwsitems op de website achter de inlog en welke tevens voor leerlingen toegankelijk zijn.

Informatiemomenten

Jaarlijks zijn er per leerjaar informatieavonden en -middagen. Deze zijn te vinden in de jaaragenda. Wij gaan ervan uit dat leerlingen meekomen naar deze middagen en avonden, omdat het gesprek over hen gaat. De invulling en het tijdstip verschilt per leerjaar.

Tafeltjesgesprekken en mentordag

Na het eerste rapport zijn er 'tafeltjesgesprekken', zodat ouders, samen met hun zoon of dochter, kunnen spreken met vakdocenten. Op Prinsjesdag en de dag ervoor zijn er in de middag gesprekken tussen mentoren, hun mentorleerlingen en hun ouders. De inschrijving voor zowel de tafeltjesgesprekken als de mentordag vindt plaats na een uitnodiging van de school. Gedurende het jaar is overleg natuurlijk altijd mogelijk.

Gescheiden ouders

In het algemeen blijven beide ouders na een echtscheiding gezamenlijk belast met het gezag over hun kind en hebben een gelijk recht op informatie. Voor de school is de ouder op wiens adres het kind op school staat ingeschreven het aanspreekpunt. Als de andere ouder afzonderlijk geïnformeerd wil worden, kan deze dit schriftelijk aan de administratie doorgeven. Als bij de echtscheiding het gezag slechts aan één ouder is toegekend, heeft de andere ouder nog steeds recht op informatie en kan hiertoe een schriftelijk verzoek indienen bij de rector. De school informeert de betreffende ouder schriftelijk over het kind. Op onze site is het protocol 'Gescheiden ouders' te vinden.

FACILITEITEN EN VOORZIENINGEN

Schoolpas

Alle leerlingen krijgen aan het begin van het schooljaar een schoolpas. Met deze pas kan een leerling gebruik maken van de faciliteiten in de mediatheek, toegang krijgen tot feesten en registreert hij of zij zich bij te laat komen. Bij verlies van de schoolpas kan de leerling voor €10,- bij de administratie een nieuwe pas aanvragen.

Mediatheek

Het Haganum beschikt over een mooie mediatheek met een grote collectie boeken en naslagwerken. De leerlingen kunnen met hun schoolpas gebruik maken van de faciliteiten van de mediatheek. Er zijn regels opgesteld voor het gebruik van de mediatheek. De openingstijden zijn van maandag tot en met vrijdag van 8.00-16.30 uur. De mediathecaris is dan ook aanwezig en zij wordt bijgestaan door vrijwilligers, die helpen met administratie en beheer.

Schoolboeken

Het Haganum heeft een extern boekenfonds. De boeken worden aan het begin van het schooljaar kosteloos geleverd door de firma Van Dijk. Van leerlingen verwachten we dat ze zorgvuldig met de schoolboeken omgaan. Eventuele beschadigingen of verlies worden in rekening gebracht.

Chromebooks

In alle klassen hebben leerlingen eigen chromebooks. Die zijn ondersteunend in het leerproces en wij laten het aan onze docenten over deze wel of niet in te zetten tijdens de les. Van leerlingen verwachten wij dat zij met opgeladen chromebook met 'oortjes' naar school komen. De chromebooks worden vanzelfsprekend ingezet bij het online onderwijs als dat weer ingevoerd zou worden. Ouders kopen of huren de chromebooks via Rent Company, een bedrijf dat tevens zorgt voor reparatie en verzekering.

Lockers

Leerlingen kunnen, als zij dat wensen, een locker gebruiken. Leerlingen betalen bij gebruik eenmalig €10,- borg, die geretourneerd wordt bij inlevering van de lockersleutel. Bij misbruik van de lockers door bijvoorbeeld vernieling, wordt de sleutel ingenomen.

Calamiteit en ontruiming

In geval van een calamiteit heeft de rector de verantwoordelijkheid bij de ontruiming. Een leidende rol is echter weggelegd voor de Bedrijfshulpverleners (BHV). Verscheidene medewerkers van de school hebben de opleiding tot bedrijfshulpverlener gevolgd. In geval van een calamiteit zijn zij herkenbaar aan het felgekleurde veiligheidsvest. Een aantal personeelsleden is ook opgeleid om EHBO te geven, onder wie de conciërges. In de gangen

van de school en naast iedere deur van een lokaal hangen plattegronden met daarop de looproutes naar de dichtstbijzijnde nooduitgang. Tenminste een keer per jaar wordt een ontruimingsoefening gehouden.

EHBO

Leerlingen die tijdens schooltijd een blessure oplopen, melden zich bij de conciërge voor eerste hulp. De conciërge neemt contact op met de ouders en kan adviseren om contact op te nemen met de huisarts. In voorkomende gevallen begeleidt school een leerling naar het ziekenhuis.

FINANCIËN

Onderwijs moet voor iedereen toegankelijk zijn en is daarom gratis. Een aantal kosten, zoals een rekenmachine, schriften en schrijfmateriaal, is altijd voor de ouders. Een overzicht van de kosten is te vinden op de site van de school.

Ouderbijdrage

In oktober ontvangen ouders een factuur voor de ouderbijdrage. Deze bijdrage gebruiken wij voor allerlei extra activiteiten, waaronder eendaagse excursies, de schooltoneelvoorstelling, de Dies, de Haganumweek, het orkest, sport in de bovenbouw, culturele activiteiten gedurende het jaar, de sint- en kerstviering en de leerlingenvereniging. Hoewel de ouderbijdrage vrijwillig is, verzoeken wij u deze te betalen, omdat wij anders deze activiteiten niet meer kunnen organiseren. De ouderbijdrage is voor 2025-2026 vastgesteld op €100,-. In voorgaande jaren was de ouderbijdrage €160,-, maar de school heeft op dit moment voldoende financiële middelen om de ouderbijdrage (tijdelijk) te verlagen. Bij het niet voldoen van de ouderbijdrage of kosten voor activiteiten, wordt een leerling niet uitgesloten van deelname. De overige schoolkosten voor elk leerjaar staan vermeld op de website van de school.

Bijdrage voor reizen, taalexamens en andere bijzondere activiteiten

Voor meerdaagse reizen worden aparte facturen gestuurd. Het is altijd mogelijk om een deel van de kosten te betalen en uiteindelijk zijn ook deze kosten vrijwillig.

Op school organiseren we ook taalexamens (Delf, Goethe en Cambridge). Deze examens vallen buiten ons onderwijsprogramma. De kosten voor het examen moeten door ouders betaald worden.

Voor overige bijzondere activiteiten als deelname aan een uitwisseling, MUN of een olympiade in Nederland geldt dat er een bijdrage van ouders wordt gevraagd. Ook deze bijdrage is vrijwillig.

Tegemoetkoming studiekosten

Leerlingen vanaf 18 jaar hebben recht op een tegemoetkoming schoolkosten die kan worden aangevraagd via www.duo.nl.

Wettelijke aansprakelijkheid

De aansprakelijkheid van de school voor schade die leerlingen veroorzaken tijdens schooluren, is beperkt tot die gevallen waarin de school een verwijt gemaakt kan worden. School is niet aansprakelijk bij: diefstal, al dan niet opzettelijke beschadiging van eigendommen van medeleerlingen of derden (waaronder eigendommen van de school), door leerlingen veroorzaakte ongelukken op weg van en naar huis, door leerlingen veroorzaakte ongelukken onderweg van school naar een sportveld of sporthal en vice versa. Wij adviseren ouders zeer dringend om voor hun kind een WA-verzekering af te sluiten.

Reisverzekering

Regelmatig gaan leerlingen op reis met school. Wij vragen ouders hun kind goed te verzekeren tijdens deze reizen. De school heeft geen collectieve reisverzekering.

PROBLEMEN EN CONFLICTEN

Klachten

Waar gewerkt wordt, kunnen helaas ook problemen en conflicten ontstaan. Als dit aan de orde is, proberen de direct betrokkenen eerst door een gesprek tot een oplossing te komen. Een volgende stap is een gesprek met de afdelingsleider, daarna met de conrector of rector. Indien dit niet tot een oplossing leidt, kan een schriftelijke klacht worden ingediend bij het bestuur van VO Haaglanden. Uiteindelijk kan men zich wenden tot de Landelijke klachtencommissie voor het algemeen bijzonder onderwijs.

Vertrouwensinspecteur

Betrokkenen bij het onderwijs kunnen bij het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs terecht met klachtmeldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek en psychisch geweld en over discriminatie, intolerantie of radicalisering. Het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs is bereikbaar onder nummer 0900-1113111.

oud-leerlingvereniging socialiter

Socialiter is de oud-leerlingenvereniging, heropgericht in 1994. De vereniging stelt zich ten doel de contacten tussen oud-leerlingen onderling en tussen oud-leerlingen en de school te bevorderen. Zij doet dat door de uitgave van een blad en door haar bijdrage aan het organiseren van reünies.

BEREIKBAARHEID

Gymnasium Haganum ligt centraal en is eenvoudig met de fiets en het openbaar vervoer te bereiken. Buslijn 24, tramlijn 1 en 17 en de Randstadrail 3 stoppen op loopafstand van de school. Er is een bewaakte fietsenstalling en zeer beperkte parkeergelegenheid voor auto's.

Gymnasium Haganum
Laan van Meerdervoort 57
2517 AG Den Haag
070 346 92 43
haganum@haganum.nl
www.haganum.nl

HTM Tramlijn 17
Halte: Zoutmanstraat
Ca 1 min. lopen

HTM Buslijn 24
Halte: Laan van Meerdervoort
Ca 4 min. lopen

HTM Randstadrail 3
Halte: van Speijkstraat
Ca 7 min. lopen

BIJLAGE: SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

Onze visie op passend onderwijs.

Visie op onderwijs en zorg

Het Haganum wil leerlingen het niveau van onderwijs bieden dat recht doet aan hun capaciteiten en waarbij de kwaliteiten en talenten van iedere leerling zo goed mogelijk tot hun recht komen. We streven ernaar een veilige (leer-)omgeving te bieden voor alle leerlingen en medewerkers.

In het SOP (schoolondersteuningsprofiel, zie bijlage) valt te lezen welke mogelijkheden er voor begeleiding binnen het Haganum zijn.

Vertaling van de visie in uitgangspunten van het zorgplan

1. Handelingsplan

Sommige leerlingen hebben een ondersteuningsbehoefte, wat inhoudt dat zij extra ondersteuning, in de brede zin van het woord, nodig hebben om het onderwijs op de school te kunnen volgen. Voor deze leerlingen stelt de coördinator passend onderwijs in samenspraak met de leerling en zijn/haar ouders een persoonlijk handelingsplan op, een zg. Ontwikkelperspectief plan (OPP).

In dit plan wordt beschreven welke begeleiding en welke faciliteiten geboden kunnen worden met het oog op ontwikkeling van de leerling. Zowel de leerling als de ouders en de school zijn verantwoordelijk voor een goede uitvoering van het handelingsplan. Het plan wordt jaarlijks aan het begin van het nieuwe schooljaar geëvalueerd door de coördinator passend onderwijs en ouders.

2. Continuïteit

De leerling die extra ondersteuning nodig heeft, krijgt, binnen de mogelijkheden van de school, gedurende de schoolloopbaan, of zolang als noodzakelijk, de begeleiding die nodig is om de school goed te doorlopen.

Dankzij de samenwerking met de basisscholen via de BOVO is een goede overdracht vanaf de basisschool mogelijk. Daarna volgt een goede overdracht bij de overgang naar de hogere klassen. De mentor zal hierbij een centrale rol spelen en de coördinator passend onderwijs ziet toe op het waarborgen van de continuïteit in de begeleiding.

3. Positieve houding van alle betrokkenen binnen het Gymnasium Haganum t.a.v. leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte

Mentor, docenten en afdelingsleiders zijn op de hoogte van de aard en ernst van de belemmering van de leerling en de betekenis ervan voor de leerling en voor het leren. De leerling en ouders bespreken met de mentor en leerjaarcoördinator of en in hoeverre klasgenoten worden geïnformeerd.

Indien een leerling met een extra ondersteuningsbehoefte is toegelaten, gaan we ervan uit dat de leerling in staat is het diploma te halen. Medewerkers van de school handelen in overeenstemming met het handelingsplan.

4. De communicatielijnen

De communicatielijnen binnen de zorg zijn duidelijk vastgesteld om te voorkomen dat er te veel mensen met een leerling bezig zijn. De lijnen zijn als volgt:

- a. er wordt een probleem bij een leerlingesignaleerd;
- b. de mentor van de betreffende leerling wordt geïnformeerd;
- c. de mentor informeert de afdelingsleider voor zover deze niet op de hoogte is.
- d. de afdelingsleider bespreekt de leerling in het interne zorgoverleg met de coördinator passend onderwijs; waar mogelijk in aanwezigheid van de mentor.
- e. de afspraken die tijdens het intern zorgoverleg worden gemaakt, worden door de coördinator passend onderwijs met de leerling en ouders besproken. Duidelijk wordt gemaakt welke stappen er wanneer gezet worden en door wie.

Onderwijs en ondersteuning

Kenmerkend voor onze leerlingen

Elke leerling kan op het Haganum zichzelf zijn en wordt geaccepteerd zoals hij is. Een eigen mening of afwijkende ideeën? Dat mag, graag zelfs! Out-of-the-box-denken bevordert juist de intellectuele ontwikkeling en de onderlinge discussies tussen de leerlingen en docenten. Een gekke haarkleur of een alternatieve kledingsmaak? Je mag eruit zien zoals je wilt. Dat is ook wat de leerlingen (en ouders) zo waarderen: niemand valt buiten de boot en er heerst een warme, veilige en open sfeer. Het groepsgevoel is sterk en ook tussen de verschillende leerjaren ontstaan gemakkelijk vriendschappen, die worden opgedaan tijdens (buitenschoolse) activiteiten als culturele avonden, de debatclub of de Haganumweek. Ook met de docenten en mentor bestaat een hechte band. Bij hen kunnen de leerlingen altijd terecht en ze staan open voor alle vragen.

De ene keer ga je bij ons in je eentje het leeravontuur aan en kom je zelf heel ver. Een volgende keer bouw je met je medeleerlingen samen aan een nog betere prestatie. We vinden samenwerking namelijk net zo belangrijk als de individuele verrijking van elke leerling. Daarbij geldt: iedereen doet mee en levert zijn eigen bijdrage.

Hieronder systematisch volgens de standaarden van het SOP de ondersteuningsstructuur van het Haganum op een rij.

Standaard 1: De school neemt leerlingen zorgvuldig aan en draagt ze zorgvuldig over.

Het Haganum werkt volgens de afspraken van de BoVo-procedure. Het Haganum zorgt via de BOVO-middagen voor een “ warme overdracht” bij leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Het Haganum organiseert een kennismakings-/introductieprogramma voor nieuwe leerlingen en de mentor. De toelatingscommissie bepaalt of er nader onderzoek nodig is bij leerlingen die een bepaalde onderwijsbehoefte hebben. Voor leerlingen met een extra ondersteuningsvraag wordt een gesprek met ouders gevoerd met het oog op het opstellen van een ontwikkelperspectief en een ontwikkelplan. Haganum zorgt via het decanaat en het mentoraat voor een goede aansluiting tussen school en vervolgonderwijs.

Standaard 2: De school betreft ouders actief bij de ontwikkeling van de leerling en bij de school.

Het Haganum organiseert ouderavonden, tafeltjesavonden met vakdocenten, en twee keer per jaar een Mentor-Ouder-Leerling-gesprek. Het Haganum neemt tijdig contact op in geval van verzuim, problemen bij het leren of in het gedrag. Ouders krijgen inzicht in hoe de leerling zich ontwikkelt middels mentorgesprekken en inzage in SOM-today. Het Haganum betreft ouders tijdig bij beslissingen over de ondersteuning van een leerling en/of de overdracht of doorverwijzing naar een andere school of een bovenschoolse voorziening. De school informeert ouders over relevante ontwikkelingen binnen de school via tweewekelijkse nieuwsbrieven.

Standaard 3: De school beschikt over de volgende protocollen en documenten en handelt overeenkomstig.

Veiligheidsplan (incl. Incidentenregistratie)op de website.

Klachtenprocedure in de schoolgids en op de site van VO-Haaglanden.

Het Haganum beschikt over een invalidenopgang en liften, maar is vanwege de ouderdom van het gebouw voor mensen met een lichamelijke beperking niet op alle plekken toegankelijk.

Wanneer een leerling besproken wordt in het JES (overleg Jeugdzorg en School), wordt er uitdrukkelijk toestemming gevraagd aan ouder(s), verzorger(s).

Het protocol medisch handelen.

Het verzuimprotocol is terug te vinden op de website.

Medewerkers van het Haganum werken volgens de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.

Het Haganum beschikt over een anti-pestprotocol.

Standaard 4: De school voorziet in (mentor)begeleiding van leerlingen

Ieder leerling op het Haganum heeft een mentor. Aan iedere brugklas zijn 2 juniormentoren (5e klas leerling) gekoppeld. Het Haganum werkt volgens een uitgewerkt visie op mentoraat en leerling-begeleiding. Vanuit het mentoraat worden ook voorlichtingslessen georganiseerd over sociaal-emotionele thema's (zoals bijv. depressie, faalangst) als over onderwerpen als verslaving en seksualiteit. Binnen de TOM-voorziening (balansklas) kunnen leerlingen begeleiding op maat krijgen.

Standaard 5: De school voorziet in een leerlingvolgsysteem waarin relevante gegevens van leerlingen gedurende meerdere jaren zijn opgenomen

Het Haganum werkt met SOM als leerlingvolgsysteem.

Het Haganum houdt de ontwikkelingen en vorderingen van elke leerling systematisch bij en maakt gebruik van CITO-VAS toetsen en de CBO-test als screeningsinstrument en benchmark.

Het Haganum bouwt voort op de door de basisschool aangeleverde documentatie.

Het Haganum maakt gebruik van beschikbare digitale overdrachtsystemen, zoals OT.

Standaard 6: De school zorgt voor een veilig schoolklimaat

De school ondersteunt leerlingen bij het ontwikkelen en versterken van sociale vaardigheden.

Mentoren hebben een signalerende functie; er wordt bijvoorbeeld doorverwijzing naar SMW, of stressreductietraining binnen de school of training buiten de school.

Het Haganum besteedt expliciet aandacht aan het voorkomen van discriminatie, bijvoorbeeld op grond van sekse en afkomst onder leerlingen.

Standaard 7: De schoolorganisatie is ingericht op een adequate onderwijsondersteuning

Het Haganum heeft een duidelijk omschreven ondersteuningsstructuur in de vorm van het zorgplan. Teams/docenten bespreken 2/3 jaarlijks de onderwijsresultaten van de leerlingen. Mentoren houden hier continu zicht op. De docenten signaleren tijdig leer- opgroei- en opvoedproblemen, door het voeren van mentorgesprekken, observaties en overleg met collega's.

Het Haganum heeft een handelingsgerichte aanpak bij het begeleiden van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte, bijvoorbeeld in de vorm van een OPP.

Het Haganum werkt zo nodig samen met het SWV bij het in beeld brengen van de ondersteuningsvraag van een leerling.

Het Haganum maakt in de persoon van de coördinator passend onderwijs of afdelingsleider afspraken over de verantwoordelijkheid van ouders, leerling, schoolbegeleiders en externe begeleiders bij ondersteuning.

Leerlingen worden op een planmatige wijze begeleid.

Standaard 8: De school is in staat om problemen op de volgende terreinen te signaleren en kan leerlingen daarbij licht-curatief ondersteunen. [1]

Het begeleiden van leerlingen bij hun cognitieve ontwikkeling is ons dagelijks werk. Bij leerproblemen die verband houden met een gebrek aan executieve functies maken we gebruik van een externe partij die leerlingen hierbij op maat begeleidt. Bij leerstoornissen is er een RT'er beschikbaar.

Leerlingen die om wat voor reden dan ook niet in staat zijn de volle 100% van de lestijd in de klas te zitten kunnen gebruik maken van de Traject Op Maat-voorziening (Balansklas).

Docenten en mentoren houden zicht op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Bij problemen kunnen zij doorverwijzen via de COPA naar de schoolmaatschappelijk werker of de TOM-begeleider. Als zij vormen van verwaarlozing/ kindermishandeling signaleren, of hiervan een vermoeden hebben kunnen zij via de COPA hulp inroepen en de meldcode volgen. Ook kunnen zij een beroep doen op de vertrouwenspersonen.

[1] Hierbij wordt ook begrepen de inzet van beschikbare jeugdhulp (bv. SMW)

Standaard 9: De school werkt samen met kernpartners aan een effectieve ondersteuningsstructuur.

Het Haganum heeft directe contacten met de Jeugdhulp via een contactpersoon van Kracht in de school. Het Haganum heeft via Kracht schoolmaatschappelijk werk beschikbaar. Het Haganum werkt samen met Kracht vanuit de eigen verantwoordelijkheid samen aan het integraal begeleiden van een leerling. Er is op het Haganum gestructureerd overleg tussen school en ketenpartners via het JES en het groot-JES.

Standaard 10: De school stelt jaarlijks de effectiviteit van de ondersteuning en begeleiding vast.

Het Haganum legt via SOM vast welke ondersteuning en begeleiding zij aan leerlingen met een (extra) ondersteuningsbehoefte heeft geboden, eventueel in de vorm van een handelingsplan of OPP.

De coördinator passend onderwijs en afdelingsleiders evalueren jaarlijks met kernpartners de inzet en opbrengst van de ondersteuning en begeleiding.

De coördinator passend onderwijs en afdelingsleider evalueren met leerling en ouders de inzet en opbrengst van ondersteuning en begeleiding aan de hand van het opgestelde plan

De schoolleiding en coördinator passend onderwijs evalueren het schoolondersteuningsprofiel.

Grenzen aan onze ondersteuning

Een school is bedoeld om de leerlingen zo optimaal mogelijk te laten functioneren en op te leiden voor het eindexamen. Daar hoort bij dat sommige leerlingen meer zorg nodig hebben dan andere en ook zorg die buiten het 'normale leerproces' valt. Dit brengt met zich mee dat een school niet alleen gericht is op de cognitieve ontwikkeling van een leerling, maar dat ook de sociaal-emotionele ontwikkeling een rol speelt. Hulp moet echter wel afgebakend worden, zodat school ook werkelijk school kan blijven. Binnen de school zijn verschillende functionarissen aangesteld (vertrouwenspersoon, coördinator passend onderwijs, schoolmaatschappelijk werker, stressreductietrainer) die de zorg voor de leerling waarborgen. Wanneer een leerling meer zorg nodig heeft dan de betreffende functionarissen kunnen bieden, zal verwijzing naar externe organisaties plaatsvinden. Zodra een externe hulpverlener een leerling begeleidt, zal binnen de school de sociaal emotionele begeleiding stoppen, maar wel beschikbaar blijven als overlegpartner. Van belang is namelijk dat de externe zorg en het leerproces goed op elkaar afgestemd blijven.

Helaas zijn er grenzen aan de ondersteuning die onze school kan bieden. Leerlingen die gespecialiseerde ondersteuning nodig hebben kunnen wij helaas geen passende onderwijsplaats bieden. Deze leerlingen worden door onze school doorverwezen naar één van de scholen in ons samenwerkingsverband, die de expertise hebben om aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling te voldoen, in bijna alle gevallen betreft het een school voor speciaal onderwijs.

Dit betekent in de praktijk dat het Gymnasium Haganum onder andere geen leerlingen kan begeleiden die:

- de veiligheid in de school aantasten;
- zeer ernstig storend gedrag in het onderwijsleerproces vertonen;
- volledig blind of doof zijn;
- niet in staat zijn tot eigen lichamelijke verzorging en/of voor wie medisch handelen noodzakelijk is.

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor de ondersteuning

Als school willen we de komende jaren verder investeren in de ondersteuning van onze leerlingen op het gebied van: executieve functies, begaafdheid en het verder voorkomen van uitstroom van leerlingen waarvan de resultaten als gevolg van (persoonlijke) omstandigheden achterblijven.

Op dit moment hebben we een trajectvoorziening ingericht, de balansklas, waar leerlingen naartoe kunnen als ze het schoolprogramma niet volledig kunnen volgen. Deze pilot loopt tot juli 2026 en zal in januari 2026 geëvalueerd worden.