

gymnasium Haganum

Antwoorden op de vragen die gesteld zijn tijdens ons webinar:

Algemeen:

Onze lessen beginnen om 8.15 uur en eindigen uiterlijk om 16.15 uur. In klas 1 eindigen de lessen uiterlijk na het 7^e uur, maar er kan een gymles op het 8^e uur staan.

In de tussenuren mogen eersteklassers het schoolplein niet af en is er opvang van een docent.

Aanname en loting:

Wij hebben de laatste jaren gelukkig niet hoeven loten en hopen dat ook dit jaar niet te hoeven doen. Vorig jaar hebben we een extra klas gemaakt om toch iedereen te kunnen plaatsen. De aanmelding is centraal geregeld en natuurlijk houden wij ons strikt aan alle afspraken. Dat betekent dus ook dat alle aanmeldingen die in de aanmeldingsperiode binnenkomen, gelijk worden behandeld.

Van school af:

Elke leerling die bij ons op school zit, willen wij aan een diploma helpen. Toch komt het voor dat het niveau te hoog is voor sommige leerlingen. In de eerste klas kunnen leerlingen niet blijven zitten, tenzij er sprake is van een bijzondere omstandigheid. Ongeveer 5 leerlingen, dus 1 per klas blijft zitten in klas 1. In klas 2 ligt het iets anders: daar mag je wel blijven zitten, maar de docenten kunnen adviseren dat ze het een beter idee vinden dat een leerling naar een andere school gaat.

In de loop van de jaren verliezen wij af en toe nog een leerling, maar dat zijn er gelukkig niet heel veel.

Extra ondersteuning:

Op onze school zitten heel veel verschillende kinderen en die moeten allemaal een eigen plekje vinden. Onze ervaring is dat leerlingen in de eerste weken hun handen vol hebben aan het wennen aan de nieuwe school, aan het plannen van huiswerk, aan het maken van vriendjes, aan alle verschillende vakken enz. Het ene kind went sneller dan het andere en sommige kinderen kunnen al vanaf de start zelfstandig plannen, waar andere daar begeleiding voor nodig hebben.

De mentoren en juniormentoren hebben hun leerlingen goed in beeld en zien het snel als er extra begeleiding nodig is.

In september al starten we een cursus executieve vaardigheden voor leerlingen die dat nodig hebben. Daar leren ze hoe ze moeten leren.

In de loop van het eerste jaar starten we gesprekken met leerlingen van wie wij denken of weten dat zij extra uitdaging nodig hebben. Sowieso bieden docenten in de vaklessen verschillende routes voor leerlingen met verschillende tempo's.

In de bovenbouw kunnen leerlingen extra vakken kiezen. Veel van onze leerlingen doen eindexamens in een (of meerdere) extra vak(ken). Daarvoor moet een leerling een bepaald gemiddelde hebben en we kijken naar motivatie. Daarnaast zijn er aansluitingsprogramma's met de universiteit van Leiden, Delft en Rotterdam en doen wij mee aan het honors programma van de zelfstandige gymnasia.

Dyslexie:

Op onze school zitten niet veel leerlingen met dyslexie, omdat wij toch twee extra talen aanbieden. Maar natuurlijk bieden wij wel ondersteuning aan leerlingen die dyslectisch zijn. De afspraak is dat docenten deze leerlingen bij een toets een vraag minder laten maken, zodat zij toch gewoon met de klas de toets kunnen maken. Tijdens toetsweken zitten deze leerlingen in een zg. extra-tijd-lokaal.

Elke leerling heeft een chromebook en voor sommige dyslectische leerlingen is het toegestaan om alle toetsen hierop te maken.

De coördinator passend onderwijs maakt hierover individuele afspraken die met de docenten worden gedeeld.

Toetsing en toetsweken:

op het Haganum heb je in de onderbouw alleen aan het einde van het jaar een toetsweek. Gedurende het jaar krijg je wel regelmatig toetsen. Wij hebben hiervoor gekozen om leerlingen constant aan het werk te houden en niet alleen voor de toetsweken te laten leren. Docenten geven summatieve toetsen die tellen voor een cijfer en formatieve toetsen die niet meetellen, maar die de leerling laten zien of en hoe hij of zij de stof beheerst. Met de docenten zijn afspraken gemaakt over het maximum aantal toetsen.

Bèta-vakken

We bieden de volgende beta-vakken aan: wiskunde A,B,C en D, scheikunde (vanaf klas 3), natuurkunde (vanaf klas 2), biologie

Veel leerlingen hebben bij ons een bèta-profiel en de bèta-vakken werken nauw samen. Dat betekent dat zij hun leerlijnen op elkaar afstemmen, zodat een leerling die bij scheikunde een formule moet kunnen toepassen bij biologie al heeft geleerd wat de specifieke stoffen waaruit de formule bestaat, doen.

We hebben een prachtig bèta-lab waar practica worden gedaan.

Op vrijdagmiddag hebben we een groep leerlingen die op vrijdagmiddag wordt opgeleid in het labwerk. We hebben ook een groep die meedoet aan de lego-league en er wordt veel geprogrammeerd.

Talen en taalcertificaten:

Alle leerlingen hebben Grieks, Latijn, Engels en Frans vanaf klas 1 en in klas 2 starten zij met Duits. Elke leerling doet bij ons eindexamen in 1 klassieke taal, Engels en vaak nog een moderne vreemde taal, maar dat laatste is niet verplicht.

Chinees kan gevolgd worden op school, maar dat is dan buiten de lessen om.

Naast de gewone eindexamens doen veel leerlingen bij ons een Cambridge (Engels), Goethe (Duits) of DELF (Frans) examen. Deze diploma's zijn internationaal erkend en geven toelating tot buitenlandse universiteiten.

Wij hebben geen TTO, omdat we genoeg talen aanbieden en het niveau van Engels behoorlijk hoog is. Bij Engels kan ieder op zijn eigen tempo werken, omdat de lesmethode bestaat uit het lezen van boeken. Door veel te lezen, leren leerlingen vanzelf de taal te spreken en te schrijven.

Creatieve vakken:

Wij bieden muziek, tekenen en drama aan in de onderbouw. Teken en drama zijn ook eindexamenvakken (kunst beeldend en kunst drama). Daarnaast hebben wij een groot schoolorkest. Omdat veel van onze leerlingen een instrument bespelen en zelf ook in een orkest zitten, bieden wij geen muziek aan als examenvak.

We doen veel aan toneel: jaarlijks is er een grote voorstelling en gaan leerlingen met docenten naar theatervoorstellingen. Regelmatig komt er ook een gezelschap op school.

De laatste week voor de kerstvakantie hebben wij Haganumdagen met veel excursies en creatieve activiteiten.

Sport:

Elke leerling heeft 3 uur gym in klas 1 en daarnaast sportdagen. Allerlei sporten komen aan bod tijdens de lessen. De gymlessen worden gegeven in onze eigen gymzaal en in sporthallen en op velden in de buurt. Tot de herfstvakantie en vanaf april gymmen de leerlingen buiten. Wij hebben een actieve sectie die, samen met de Sportraad (die bestaat uit leerlingen), de sportdagen organiseert. Aan het einde van het jaar zijn er workshops op het strand waar je je voor kunt inschrijven.

Sommige leerlingen sporten op heel hoog niveau en moeten tijdens schooltijd trainen. Wij zijn geen LOOT-school en het structureel missen van lessen voor trainingen is daarom niet toegestaan.

Er zijn ook leerlingen die heel veel trainen naast school. Wij zien dat deze leerlingen vaak heel gedisciplineerd zijn en de combinatie zelfstandig aan kunnen. Wij gaan altijd in gesprek met de ouders en de leerling zelf als er belangrijke toernooien zijn waar een leerling aan meedoet.

Projecten:

In elk leerjaar is er een project. Zo is er een profielwerkstuk-light in klas 2 waar leerlingen leren hoe je onderzoek doet. In klas 3 hebben we de 'leefbare wijk', in klas 4 het kledingproject, in klas 5 het interbellum en in klas 6 het profielwerkstuk.

Reizen

Onze belangrijkste reis is de Rome- en Griekenlandreis in klas 5. Daar wordt in de lessen veel aandacht aan besteed.

Een andere belangrijke 'reis' is die naar Ermelo, want daar leren de leerlingen uit klas 1 elkaar goed kennen.

In klas 3 is er een reis naar Duitsland en in klas 4 zijn er reizen naar Ierland, Berlijn en uitwisselingen met Frankrijk. Onze reizen in klas 1, 3 en 5 zijn verplicht en de andere reizen zijn vrijwillig.

Chromebook of laptop:

Elke leerling heeft een eigen chromebook dat kan worden gekocht of gehuurd bij een extern bedrijf. Dit bedrijf zorgt ook voor het onderhoud en de reparatie. Wij hebben gekozen voor een Google-omgeving ipv Microsoft, omdat chromebooks betaalbaarder zijn dan laptops (nodig voor Microsoft).

Een leerling mag een eigen laptop meebrengen, maar wij raden dit af, omdat we geen ondersteuning kunnen bieden en omdat al onze applicaties alleen te gebruiken zijn op de chromebooks. Toetsen moeten altijd gemaakt worden op een chromebook en daarvoor kunnen leerlingen met een eigen laptop een chromebook lenen.

Een leerling kan er niet voor kiezen om geen chromebook te hebben!

Ervaringen en omgang met Covid:

Net als iedereen hebben ook wij last van alle beperkingen. Wij hebben ons online onderwijs goed op orde, maar het is niet van dezelfde kwaliteit als echte lessen op school.

We volgen nu een rooster van 40 minuten en alle lessen worden gewoon gegeven. Helaas mogen op dit moment alleen de examenklassen naar school en risicoleerlingen.

Hoe we straks weer kunnen starten, weten we op dit moment nog niet. Hoe we gaan omgaan met de grote verschillen die er zijn ontstaan, weten we ook nog niet precies, maar we denken er volop over na, elke dag!