

gymnasium Haganum

Programmaboekje van de Haganumweek 2016

Let op: deze week is de kantine van Els dicht.

Klas 1:

Maandag

- Gezonde school: Het Haganum wil een gezonde leefstijl bevorderen. Jullie doen op de computer een programma van de GGD waarin het gebruik van alcohol aandacht krijgt. (zie rooster, op school)



- Sciencedag II: Jullie doen, onder leiding van de TOA's, een aantal scienceproefjes in het bèta-lab. Ook volgen jullie een les over de beroemde tekenaar Escher ter voorbereiding op het bezoek aan het Eschermuseum op woensdag. (zie rooster, op school)

Dinsdag

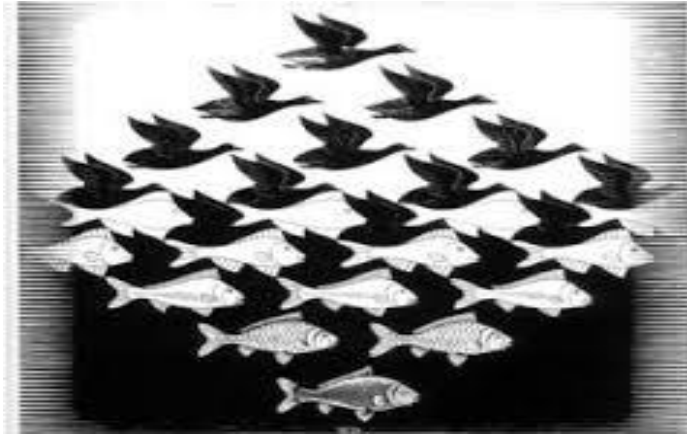
- Beats and bytes: je gaat aan de slag met het muziekprogramma Ableton Live. Je maakt in tweetallen een hiphop-, dance- of dubstepnummer door losse geluiden te mixen en melodieën in te spelen. Aan het einde van de workshop neem je je compositie mee op een usb-stickje of telefoon. (zie rooster, op school)

- Dansworkshop: in de gymzaal wordt door een professionele dansleerkracht moderne dans gegeven. Sommige klassen hebben deze workshop op woensdag. (zie rooster, op school)

- Theatervoorstelling Klappen voor Bart: een toneel/cabaretvoorstelling waarin het thema pesten op een bijzondere manier aan de orde komt. (zie rooster, aula)

Woensdag

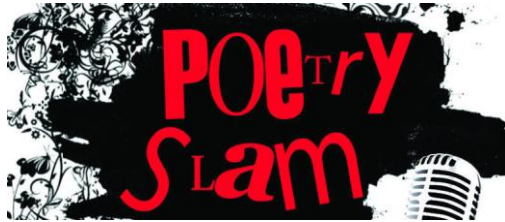
- Beatles: jullie zingen Beatles-liedjes met elkaar. (zie rooster, op school)
- Dansworkshop: in de gymzaal wordt door een professionele dansleerkracht moderne dans gegeven. Sommige klassen hebben deze workshop op dinsdag. (zie rooster, op school)



- Escher-museum: alle eersteklassen brengen een bezoek aan het Escher museum. Op de kop van het Lange Voorhout in Den Haag staat een klein 18e-eeuws paleis dat tegenwoordig gewijd is aan het werk van M.C. Escher (1898-1972). De Nederlandse graficus die water omhoog laat stromen, vogels in vissen verandert en handen elkaar laat tekenen. In de lessen is een wiskunde-opdracht voorbereid. (zie rooster, Paleis Lange

Voorhout, op de fiets, dus denk aan de reistijd van ongeveer 20 min.)

Donderdag



- Poetry-slam: In deze workshop maak je kennis met de wereld van poetry slam. Je bekijkt voorbeelden, er wordt een beetje dieper op de geschiedenis ervan ingegaan. Je leert dat veel poetry slams geschreven zijn vanuit een gevoel van protest. Daarna ga je zelf aan de slag. De workshop draait rond de klank en het ritme van de taal. Je maakt gedichten die voornamelijk ontstaan uit klank-, ritme- en taalassociaties of uit een stream of consciousness. Tijdens het schrijven en bewerken van de gedichten lees je deze reeds hardop. Zo hoor je meteen of iets qua klank en ritme klopt. Uiteindelijk maken we zelf een slam. (zie rooster, op school)
- Repetitie van het Residentie-orkest. In twee groepen bezoeken jullie een repetitie van het orkest in het Zuiderstrandtheater. Daar krijg je tevens een rondleiding achter de coulissen. (zie rooster, Houtrustweg 505, op de fiets dus denk aan de reistijd van ongeveer 15 min.)

GALA tot 00.00 uur

Vrijdag

Kerstzingen en kerstontbijt met de klas (informatie volgt via de mentor)

Klas 2

Maandag



•Langs Heilige Huisjes

Vandaag brengen alle leerlingen uit klas 2 een bezoek aan een synagoge, een kerk en een moskee. Dit zijn zoals je weet de gebedshuizen ('Heilige Huisjes') van de drie monotheïstische levensbeschouwingen die in klas 1 uitgebreid aan de orde zijn geweest. Op deze manier fris je je kennis van deze religies weer een beetje op, maar krijg je ook een beter beeld van bijvoorbeeld de kenmerken van de joodse, christelijke of islamitische architectuur en wat het voor het dagelijks leven betekent om jood, christen of moslim te zijn. Aan deze excursie is een opdracht gekoppeld: een verslag voor in het levensbeschouwelijk tijdschrift dat je maakt aan het eind van klas 2. Opdracht krijg je apart aangeleverd.

De dag begint om 9.30 uur met een bezoek aan het kerkcomplex van de Oud-Katholieke Kerk in de binnenstad van Den Haag. Je krijgt daar een schuilkapel te zien uit de 17^e eeuw, diverse historische ruimtes en een barokke 'verscholen kerk' – hij is vanaf de straat niet te zien! – uit het begin van de 18^e eeuw. Uniek in zijn soort in Nederland. Verschillend tussen protestanten, Rooms-katholieken en Oud-Katholieken zullen aan de orde komen bij een rondleiding. Ook wordt duidelijk waarom er schuilkerken en verscholen kerken in Nederland bestaan.

Daarna bezoeken we om 11.30 uur de synagoge van de Liberaal Joodse Gemeente Beth Jehoda in Den Haag, eveneens in de binnenstad en niet ver van de Oud-Katholieke kerk. Het is een prachtig gebouw dat qua bouwperiode uit dezelfde tijd stamt als het Oud-Katholieke kerkgebouw. En er zijn nog meer overeenkomsten: ook deze synagoge mocht vanaf de weg niet al te veel opvallen. Waarom? Je hoort het vandaag. De vrouwelijke (!) rabbijn zal ons bovendien alles vertellen over de geschiedenis van het jodendom in het algemeen en die van de joden in Den Haag in het bijzonder.

Om 13.00 uur in de middag staat een bezoek aan de Anware Mustafa moskee gepland. Deze moskee bevindt zich in een zijstraat van de Weimarstraat, niet al te ver van onze school. Het is een moskee die is opgericht in 1981 en voor een groot deel bestaat uit moslims die banden hebben met Suriname. We zullen een rondleiding krijgen door de moskee waarbij we zullen horen over de belangrijkste functies van de ruimtes. Ook zullen de hoofdpunten van de Islam aan de orde komen. Maar we zullen ook met elkaar nadenken over de maatschappelijke kant van de Islam. De vraag waarop zal worden ingegaan is wat volgens de mensen in deze moskee precies de verhouding is tussen Islam en politiek. Zou een moslim

het liefst in een Islamitische staat moeten leven of kun je ook prima moslim zijn in een Westerse, liberale democratie? Een spannend onderwerp! We starten op school, daarna op de fiets. Denk aan een lunch voor onderweg!

Adressen:

Anware Mustafa moskee: Herschelstraat 21-A-23

Liberaal-Joodse Gemeente Beth Jehoeda: Prinsessegracht 26

Oud-Katholieke Parochie Den Haag: Juffrouw Idastraat 13

Dinsdag

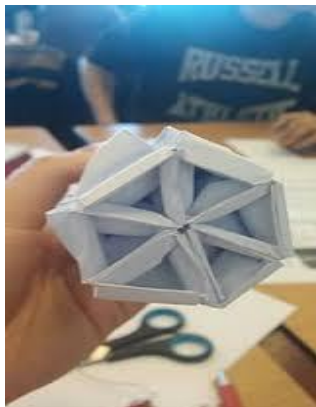


- Theatervoorstelling Klappen voor Bart (zie rooster, aula)
- Project gezonde school met als thema: roken (zie rooster, op school)

Woensdag



- Magazine maken: Er is soms zo veel in het nieuws, dat je geen idee meer hebt waar je op moet letten of wat belangrijk is. Vaak is bepaald nieuws voor de een belangrijker dan ander nieuws: je woont in een bepaalde wijk, hebt familie in het buitenland, bent meer geïnteresseerd in sport of politiek. Hoe ziet jouw belangrijke nieuws eruit en wat weet jij ervan? In deze workshop werk je met je eigen verhaal, met beeld en met tekst. NB Neem allemaal een tijdschrift en krant mee! (zie rooster, op school)



- Ontwerpwedstrijd natuurkunde: Natuurkunde gaat over onderzoeken en je wereld begrijpen, maar ook over ontwerpen en bouwen! Wie maakt de mooiste en hoogste toren? (zie rooster, op school)

- Media-wijsheid: Jullie zijn heel handig met sociale media en in het spelen van games. Tegelijkertijd heb je huiswerk te maken en deze combinatie valt niet mee. Het multi-tasken zit niet iedereen in het bloed en de vraag is of het überhaupt mogelijk is. (zie rooster, op school)

Donderdag



- Boerhaave op school
In de Haganumweek ga je aan de slag met verschillende aspecten van wiskunde. In groepjes maak je onder begeleiding van medewerkers van Museum Boerhaave 11 opdrachten waarin logica, ruimtelijk inzicht, kansberekening en andere aspecten van wiskunde een rol spelen. De stokjes van Napier worden gebruikt, anamorfozen worden ontleed, de Möbiusring onderzocht, een ruimtete figuur gemaakt en er is een pinguïn zoek!
Na afloop van de activiteiten heb je bovendien een beter beeld welk type opdrachten, en dus welk type wiskunde, jou makkelijk afgaat, wat je moeilijk vindt en wat je interesseert.

Dit geeft je wellicht alvast een idee welke wiskunde je in de loop van de derde klas wilt gaan kiezen: wiskunde A, B of C? (zie rooster, op school)

- Sommige klassen maken vandaag het magazine (zie rooster, op school)
- Theatersport: als groep krijgen jullie allerlei uitdagende opdrachten waarbij het om improviseren gaat. (zie rooster, op school)
- Debatteren: je krijgt een professionele workshop in debatteren. De inschrijving is op vrijwillige basis. (op school)

GALA

Vrijdag

Kerstzingen en kerstontbijt met de klas. (informatie volgt via de mentor)

Klas 3

Maandag



- Deze dag staat in het teken van duurzaamheid en de vluchtelingenproblematiek (zie rooster, op school). Jullie bekijken een film over de vluchtelingenstroom en maken daarna een opdracht. Daarnaast krijgen jullie een gastles over het zwerfafval in deze wereld en over de plastic soup die wij met z'n allen

veroorzaken. (zie rooster, op school)

Dinsdag



- Teambuilding en uitdaging: Activiteiten voor die dag zijn: klimdennis, boogschieten, kratstapelen, ondergrondse tunnel, great escape
Pauze onderdeel (zie rooster, Poeldijkseweg 29, op de fiets, denk aan de reistijd en neem een lunch mee)

Woensdag

• Taaldorp Duits en Frans: jullie gaan gesprekken aan met Duits en Frans sprekende mensen in verschillende realistische situaties. (rooster door docent gemaakt, aula)

• Scheikunde practicum voor 3 groepen (zie rooster, op school)

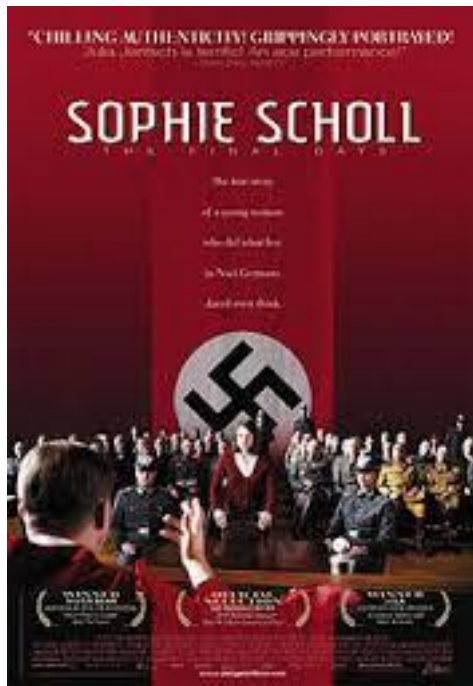
• Beatles-liedjes zingen in de aula: Degenen die graag zingen, zijn welkom om mee te zingen.

• Debatteren: je kunt je inschrijven voor een professionele debatteercursus, gegeven door mensen van het Debatinstituut. Deelname op inschrijving. Donderdag is er ook een cursus zodat je kunt kiezen. (op school)

Donderdag



- Cursus excel voor alle leerlingen (zie rooster, op school)



- Sophie Scholl, die letzten Tage: Deze film gaat over Sophie Scholl, die als lid van Die Weisse Rose in het verzet tegen de nazi's zat en die samen met haar broer verboden pamfletten uitdeelde aan de universiteit van München. Daarvoor werd ze opgepakt en dagenlang verhoord. Voor vele dialogen in de film zijn de letterlijke verslagen van de verhoren gebruikt. Nabespreking met de docent. (zie rooster, op school)

- Scheikunde practicum voor 2 groepen (zie rooster, op school)

- Debatteren: Voor degenen die geïnteresseerd zijn in debatteren is er een workshop van het debatinstuut. (op school)

GALA

Vrijdag

Kerstzingen en kerstontbijt met de klas (informatie volgt via de mentor)

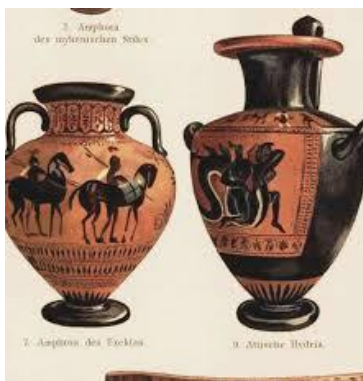
Klas 4

Maandag



- Writers block: per klas is er een gastles van Amnesty International waarin wordt ingegaan op de vluchtelingenproblematiek. Allen volgens rooster aanwezig. (zie rooster, op school)
- Seasonal Greetings: Christmas Carol. Jullie gaan lezen en kijken naar allerlei verschillende versies van het klassieke kerstverhaal van Dickens. Voor alle leerlingen die geen biologie hebben.
- Biologie PO: Allen met biologie volgens het rooster aanwezig. (zie rooster, op school)
- Algemene instructie PTA en examenreglement. (op school)

Dinsdag



- Grieks in Volkenkunde: Voor alle leerlingen met GTC in hun profiel staat op dinsdag 20 december het PO 'Mythologie' centraal. We verzamelen 's ochtends om 09.00 uur op station Den Haag Centraal bij de piano. Vervolgens reizen we per trein naar Leiden. Daar brengen we een twee uur durend bezoek aan het Museum van Volkenkunde: je krijgt een rondleiding door het museum om een indruk van de collectie te krijgen en om kennis te maken met een selectie van mythen uit verschillende culturen; daarnaast doe je zelf onderzoek in het museum naar de mythe die je voor dit PO gekozen hebt. Vanaf

12.00 uur reizen we per trein terug naar Den Haag en aansluitend verwerk je samen met je groepje op school alle uitkomsten van het onderzoek van die ochtend met het oog op het PO.

- Latijn PO: Degenen die Latijn hebben, werken in de ochtend vanaf 9.00 uur op school aan hun PO over Cupido en Psyche. Gezien de inleverdatum is het beslist niet de bedoeling om nu pas te beginnen. Veeleer is dit moment bedoeld om de puntjes op de i te zetten. De docenten 4-LTC zullen aanwezig zijn en kunnen je met raad (helaas geen daad) bijstaan. Als je nog vragen hebt over bijvoorbeeld het verhaal, de Latijnse tekst, het gebruik van bronnen

of je voetnoten is dit het moment om die te stellen.



- Tony Chocolonely in Pathé: De film over TONY vertelt het verhaal over het ontstaan van Tony's Chocolonely. Hoe de journalisten van de Keuringsdienst van Waarde er tien jaar geleden achter kwamen dat het flink mis is in de cacao-industrie. Dat er kindslaven werken op de cacao-plantages in West-Afrika, dat chocolade-eters zich daar totaal niet bewust van zijn en dat chocolademakers hier geen verantwoordelijkheid voor voelen en nemen.

De journalisten vinden dat het anders moet. 'TONY' vertelt het echte verhaal over sociaal ondernemen, over het veranderen van een industrie en het oplossen van een wereldprobleem, hoe moeilijk dat is en dat dat tijd kost. Allen zonder Grieks aanwezig. (13.00 – 15.00 uur, Pathé Buitenhof, denk aan reistijd)

Woensdag



- Grafische werkplaats: Op school hebben degenen met kunst beeldend in de klas foto's gemaakt die zijn geabstraheerd. Dit in het kader van politieke prenten, constructivisme en collages, propaganda enz.

In de werkplaats worden jullie in 2 groepen verdeeld:
Groep 1 werkt geabstraheerde beelden eerst uit op een huistuin-en-keukenlitho uit A5
Groep 2 maakt een minposter met houten letters. Typografie en visuele aspecten van letters spelen hierbij een rol

Na een klein 1,5 uur ruilen de groepen (aanwezig om 9.00 uur tot 12.00 uur, Prinsengracht 16, daar verzamelen)

- Column schrijven: We nemen tegenwoordig steeds minder tijd om te lezen. Misschien dat daardoor columns, die kort en gevat zijn, juist steeds geliefder zijn geworden. Je vindt ze in kranten, bladen, bij vlogs en op websites. Het is daarom ook niet zo gek dat veel jongeren columns willen schrijven en zo aandacht krijgen voor wat zij doen of belangrijk vinden. In deze workshop wordt middelbare scholieren geleerd hoe ze creatief, compact en begrijpelijk verslag kunnen leggen van het leven van alledag of juist specifieke of bijzondere gebeurtenissen. Tijdens de workshop wordt op een interactieve manier gekeken naar wat 'leuk' is om te lezen, krijgen leerlingen tips van een ervaren schrijver en leren ze handige taalkundige 'trucjes' om korte teksten interessanter te maken. Daarnaast krijgen ze op een laagdrempelige manier de kans om zelf te oefenen met het schrijven van hun eigen column en ontvangen ze persoonlijke constructieve feedback. (zie rooster, op school)

- Debatteren: Degenen die (beter) willen leren debatteren, kunnen zich inschrijven voor een

workshop van het debatinstituut.



•Vertaalwedstrijd Engels: Wie maakt de mooiste vertaling van de songs van (nobelprijswinnaar)Bob Dylan. (zie rooster, op school)

Donderdag



QR
codes



•QR-code: een project rondom het thema migratie. Het doel van de opdracht is dat jullie je (in groepjes van 4) verplaatsen in het verhaal van een migrant. Uiteindelijk maken jullie via SoundCloud en YouTube een kort filmpje over het leven van die persoon. Deze film zal geüpload worden en vervolgens gekoppeld worden aan een QR-code. Deze codes komen tot en met de open dag dan door de hele school te hangen. Jullie maken dus je eigen

migratietentoonstelling die voor alle medeleerlingen en docenten toegankelijk zal zijn. (op school)

•Voorlichting uitwisseling van 11.00 tot 12.00 voor allen. Daarna gezamenlijke lunch door school verzorgd.

GALA

Vrijdag

Kerstzingen en kerstontbijt met de klas (informatie volgt via de mentor)

Klas 5



Maandag

•Lille: Voor leerlingen van klas 5 en 6 met Frans in hun pakket organiseert de sectie Frans een excursie naar Lille. Daar maken jullie een stadswandeling met opdrachten door het oude centrum (volledig in kerstsfeer!) en nemen jullie straatinterviews & enquêtes af onder de bevolking. Deze interviews worden tijdens de lessen Frans voorafgaand aan de excursie naar Lille voorbereid en na de kerstvakantie worden de resultaten in de klas gepresenteerd. De bus vertrekt om 6.45u achter de school (halte Groot-Hertoginnelaan) en rond 22.00u zijn we weer terug. Neem zelf eten & drinken (of wat geld) mee.



•Huis Doorn: Op de eerste dag van de Haganumweek gaan de 5e en 6e klassers die geen Frans in hun pakket hebben naar Huis Doorn, waar de laatste Duitse Keizer van 1918 tot zijn dood in 1941 in ballingschap leefde. Wilhelm II. Vulde het relatief kleine landhuis met de inhoud van 59 treinwagons uit zijn paleizen in Berlijn en Potsdam. In groepjes van ongeveer 15 leerlingen krijgen we een rondleiding door het huis en door het nabijgelegen paviljoen, waar een tentoonstelling over de Eerste Wereldoorlog is te zien. Ook maken we een wandeling door het Engelse landschapspark, waar behalve de keizer ook zijn hondjes liggen begraven. Zorg zelf voor een lunchpakket. De helft van de leerlingen vertrekt om 8.30 uur vanaf de Groot Hertoginnelaan en de andere groep om 11.45. Terugkeer is voor de eerste groep om 13.00 uur; voor de tweede groep om 15.30 uur. Nadere informatie over de groepsindeling volgt via de ELO.

Dinsdag



•Natuurkunde PO: instrumenten maken. Voor alle leerlingen met natuurkunde. (zie rooster, op school)



•Spinoza voor alle leerlingen met filosofie. Een film over het leven en de leer van Spinoza met een nabespreking met een van de hoofdrolspelers. Dit alles vindt plaats op school.



•Biologie PO: kuikens ontleden. Een groep doet dit practicum op dinsdag en de andere groepen doen dit op woensdag (zie rooster, op school).

•Tony Chocolonely in Pathé: De film over TONY vertelt het verhaal over het ontstaan van Tony's Chocolonely. Hoe de journalisten van de Keuringsdienst van Waarde er tien jaar geleden achter kwamen dat het flink mis is in de cacao-industrie. Dat er kindslaven werken op de cacao-plantages in West-Afrika, dat chocolade-eters zich daar totaal niet bewust van zijn en dat chocolademakers hier geen verantwoordelijkheid voor voelen en nemen.

Leerlingen zonder natuurkunde worden hier verwacht. (van 13.00 – 15.00 uur, Pathé Buitenhof, denk aan reistijd)

Woensdag



•Excursie naar het Rijksmuseum in Amsterdam voor alle leerlingen met geschiedenis. Jullie bezoeken daar een tentoonstelling over kolonialisme. In het Rijksmuseum is een rondleiding geboekt om 10.00. De rondleiding heet 'Examen geschiedenis 4 havo/5 vwo'. Tijdens deze rondleiding staat de historische context De Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden 1515-1648 centraal. Jullie oefenen met de objecten in het museum je historische vaardigheden als standplaatsgebondenheid.

Aansluitend doen we de multimediatour over het thema kolonialisme. Dit gebeurt aan de hand van een gratis te downloaden app. De tour duurt ongeveer 90 minuten. (Je kunt zelf de app ook alvast downloaden via itunes op ipad of iphone, handig om van tevoren alvast te bekijken, zie <https://itunes.apple.com/nl/developer/rijksmuseum-amsterdam/id334233396>). Om de tour te doen, heb je oortjes nodig, dus neem die mee!

De multimediatour leidt langs twintig voorwerpen die verschillende kanten van het Nederlands koloniale verleden laten zien. Deze tour gaat over uitbuiting, slavernij en overheersing, maar ook over nieuwsgierigheid naar nieuwe werelden die leidde tot handel, vernieuwing en culturele uitwisseling. De tour staat stil bij de hedendaagse waarneming. Over deze tour kunnen jullie vragen krijgen bij de dossiertoets van periode twee.

De indeling van de dag is als volgt:

08.30 verzamelen op Den Haag Centraal (bij de piano)

10.00 - 11.00 rondleiding examen geschiedenis

11.00 - 11.45 pauze

12.00 - 13.30 multimediatour kolonialisme

13.30 - 14.00 leerlingen kunnen nog zelf rondkijken in het museum

14.00 verzamelen voor de terugreis

Het is niet toegestaan om in Amsterdam te blijven, dus we reizen met elkaar terug.

•Biologie PO kuikens ontleden. Een groep doet dit practicum op dinsdag en de andere groepen doen dit op woensdag (zie rooster, op school).



- Dualiteit in de wiskunde. Voor alle geïnteresseerde leerlingen met wiskunde A,B, C of D (op school)

- Debatteren: een workshop van het Debatinstituut. Gedurende drie uur leer je de fijne kneepjes van het debatteren. Op inschrijving.

Donderdag



- Ken je klassieken: Jullie gaan de stad in om foto's te maken van klassieke, architectonische onderdelen zoals zuilen, tympanen, fries. Elke klas deelt zich op in 5 groepjes om per klas 30 foto's te maken. Een groepje fries, een groepje tympaan, een groepje beelden, een groepje zuilen etc. Vervolgens komen jullie terug naar school, vergelijken de foto's en voegen

deze samen. Jullie plakken deze foto's (die op school uitgeprint kunnen worden), op de kartonnen dozen en zorgen ervoor dat die tempel, van 30 dozen, zelfstandig blijft staan. De tempel, bestaande uit 30 Haagse foto's, lijkt op het echte exemplaar, bevat alle klassieke bouwelementen en kan zelfstandig blijven staan. Dus qua vorm en constructie moet deze als een tempel eruit zien. Inzicht in de constructie is dus een vereiste! (Vanuit school, op de fiets en denk aan een lunch voor onderweg).

GALA

Vrijdag

Kerstzingen en kerstontbijt met de klas (informatie volgt via de mentor)

Klas 6:

Maandag

- Excursie naar Lille voor degenen die Frans hebben en naar huize Doorn voor degenen met Duits.

Voor leerlingen van klas 5 en 6 met Frans in hun pakket organiseert de sectie Frans een excursie naar Lille. Daar maken jullie een stadswandeling met opdrachten door het oude centrum (volledig in kerstsfeer!) en nemen jullie straatinterviews & enquêtes af onder de bevolking. Deze interviews worden tijdens de lessen Frans voorafgaand aan de excursie naar Lille voorbereid en na de kerstvakantie worden de resultaten in de klas gepresenteerd. De bus vertrekt om 6.45u achter de school (halte Groot-Hertoginnelaan) en rond 22.00u zijn we weer terug. Neem zelf eten & drinken (of wat geld) mee.

- Huis Doorn

Op de eerste dag van de Haganumweek gaan de 5e en 6e klassers die geen Frans in hun pakket hebben naar Huis Doorn, waar de laatste Duitse Keizer van 1918 tot zijn dood in 1941 in ballingschap leefde. Wilhelm II. Vulde het relatief kleine landhuis met de inhoud van 59 treinwagons uit zijn paleizen in Berlijn en Potsdam. In groepjes van ongeveer 15 leerlingen krijgen we een rondleiding door het huis en door het nabijgelegen paviljoen, waar een tentoonstelling over de Eerste Wereldoorlog is te zien. Ook maken we een wandeling door het Engelse landschapspark, waar behalve de keizer ook zijn hondjes liggen begraven. Zorg zelf voor een lunchpakket. De helft van de leerlingen vertrekt om 8.30 uur vanaf de Groot Hertoginnelaan en de andere groep om 11.45. Terugkeer is voor de eerste groep om 13.00 uur; voor de tweede groep om 15.30 uur. Nadere informatie over de groepsindeling volgt via de ELO.

Dinsdag



- Scheikunde PO: kerstreageerbuizen maken. Allen met scheikunde aanwezig (zie rooster)



- Grieks: Elektra unplugged. Toneelgroep Aluin voert voor alle leerlingen uit het cluster Grieks de tragedie Elektra van Euripides op. Een uitgelezen kans om te ervaren hoe Euripides dit toneelstuk, dat we dit schooljaar uit het Grieks vertalen, 'live' bedoeld heeft. (dramalokaal, zie rooster)

Uit het programma van Aluin:

Een ontroerend en beklemmend verhaal over een vervloekte familie in gevecht met de goden, het lot en elkaar.

Nu wordt het verhaal van de ontvoerde Helena, de geofferde Ifigeneia, het verwoeste Troje, de terugkeer van de helden en de moord op Agamemnon door zijn vrouw Klytaimestra weer vanuit een ander perspectief belicht: Vanuit het gezichtspunt van Elektra en haar broer Orestes. Kinderen waren ze toen het gebeurde. Nu zijn het jong-volwassenen die wraak willen voor de moord op hun vader. Als de klassieke Bonny and Clyde, als oud Griekse Natural Born Killers zijn ze vervuld van die ene gedachte: Hoe vermoorden we onze moeder Klytaimestra en haar minnaar Aigisthos.

- NB Afspraken met de heer Regeer en Raphael om de voortgang te bekijken. De docenten benaderen jullie hiervoor.

Woensdag



- Werken aan pws
- Cursus debatteren van het debatinstituut voor degenen die dat willen.

Donderdag

- Werken aan pws
- Cursus debatteren van het debatinstituut voor degenen die dat willen.
- Ontmoeting met oud-leerlingen tussen 14.30 en 16.00 uur. (op school)

GALA

Vrijdag

Kerstzingen en kerstontbijt met de klas (informatie volgt via de mentor).