



gymnasium Haganum



**Schoolgids
2019-2020**





In deze schoolgids vertellen wij wie we zijn en geven we informatie over het onderwijs, over alle activiteiten die wij organiseren en over de dagelijkse gang van zaken op het Haganum.

Hanneke ten Hove, rector



Organisatiestructuur

- Gymnasium Haganum
- Missie en visie
- Schoolleiding
- Bestuur VO-Haaglanden
- Inspectie van het Onderwijs

• • • • • • • •

Organisatie van het onderwijs

- Gymnasium als voorbereidend wetenschappelijk onderwijs
- Schooltijden
- Lessentabel
- Profielkeuze
- Toetsing
- Portfolio
- Rapporten
- Bevorderen en doubleren
- Magister
- Onderwijstijd

• • • • • • • •

Waar zijn wij goed in?

- Versterkt talenonderwijs
- Versterkt bèta-onderwijs
- Kunst en cultuur

Wat doen we allemaal?

- Haganumweek
- Dies
- Reizen
- Sportmiddagen
- Vrijdagmiddagactiviteiten
- Chinees
- Levend Latijn
- Haganumlezingen
- Bond
- Schoolorkest
- MUN
- Debatteren
- Madurodam
- Adopteer een monument

• • • • • • • •

Excellente leerlingen

- Olympiades
- Plusprojecten
- Universitaire programma's
- Honours programma van de zelfstandige gymnasia

• • • • • • • •

Begeleiding en zorg

- Vakdocent
- Mentor
- Afdelingsleider
- Juniormentoren
- Decanaat/keuzebegeleiding
- Huiswerk op school
- Kansengelijkheid
- Onderwijs aan zieke leerlingen

Extra begeleiding

- Coördinator passend onderwijs
- Schoolmaatschappelijk werk
- Jeugd en school
- Omgaan met stress
- Jeugdverpleegkundige
- Remedial Teaching
- Veilige school
- Pesten
- Vertrouwenspersoon

• • • • • • • •

Schoolafspraken

- Boeken en huiswerk
- Aanwezigheid
- Verlof
- Ongeoorloofd verzuim
- Lesverwijdering
- Schorsing en verwijdering

• • • • • • • •

Inspraak en communicatie

- Leerlingenraad
- Referentiegroepen
- Medezeggenschapsraad
- Ouderbetrokkenheid
- Nieuws
- Informatiemomenten
- Tafeltjesavond en mentoravond
- Gescheiden ouders

Faciliteiten en voorzieningen

- Schoolpas
- Mediatheek
- Boekenfonds
- Chromebooks
- Software
- Lockers
- Huiswerkbegeleiding
- Calamiteit en ontruiming
- EHBO

• • • • • • • •

Financiën

- Ouderbijdrage
- Tegemoetkoming studiekosten
- Wettelijke aansprakelijkheid
- Reisverzekering

• • • • • • • •

Problemen en conflicten

- Klachten
- Vertrouwensinspecteur

• • • • • • • •

Socialiter

• • • • • • • •

Bereikbaarheid



Gymnasium Haganum

Nieuwsgierige, kritisch denkende en innovatieve wereldburgers, die klaar zijn voor de moderne samenleving, dat is waar we samen met onze leerlingen naar streven. Elke leerling kan op het Haganum zichzelf zijn en wordt geaccepteerd zoals hij of zij is, met een eigen mening en met eigen ideeën. Gymnasium Haganum is een categoriaal gymnasium met zo'n 800 leerlingen uit Den Haag en de wijde omgeving. Stap binnen in ons prachtige oude gebouw met klassieke beelden en je voelt en ziet meteen dat dit een geweldige plek is om een schoolcarrière te beginnen. De geschiedenis van de school gaat terug tot 1394, maar in de lessen werken leerlingen en docenten samen aan een goede voorbereiding voor de toekomst. Juist deze mix en de speciale sfeer maken de school tot een bijzondere school. Iedereen kan op onze school terecht met een vwo-advies van de basisschool. Als een leerling is toegelaten, doen wij er alles aan om hem of haar in zes jaar naar een diploma begeleiden. Daarbij verwachten we van onze leerlingen enthousiasme, nieuwsgierigheid en de inzet om veel van en met elkaar te leren.

• • • • •

Missie en visie

Het Gymnasium Haganum is een openbaar, categoriaal gymnasium. Onze leerlingen en medewerkers verschillen van elkaar qua mening, levensbeschouwing en gedrag, maar vinden elkaar in onderling respect en een gevoel van gelijkwaardigheid. Wij bieden onze leerlingen een brede opleiding op een hoog niveau en geven daarmee een goede voorbereiding op een wetenschappelijke opleiding. Naast de intellectuele ontwikkeling, vinden wij aandacht voor persoonsvorming en burgerschap zeer belangrijk. Daarom is er in en buiten het lesprogramma veel aandacht voor internationalisering, kunst en cultuur.

Schoolleiding

De dagelijkse leiding op het Haganum is in handen van de schoolleiding. Deze bestaat uit de rector, twee afdelingsleiders en het hoofd bedrijfsvoering. De rector legt verantwoording af aan het bestuur. De afdelingsleiders zijn verantwoordelijk voor het onderwijs en de zorg voor leerlingen van hun afdeling. Daarnaast geven zij leiding aan enkele secties. Het hoofd bedrijfsvoering is verantwoordelijk voor het beheer van het gebouw, facilitaire zaken en ICT. De schoolleiding wordt ondersteund door de administratie, een financieel medewerker, een roostermaker en conciërges.

Rector:

mevr. Hanneke ten Hove

Afdelingsleiders:

mevr. Joke van Adrichem klas I, II en V

mevr. Hilda de Wijn klas III, IV en VI

Hoofd bedrijfsvoering:

dhr. Eric Peters

• • • • •

Bestuur VO-Haaglanden

Gymnasium Haganum is onderdeel van de Stichting VO-Haaglanden, een stichting met tien openbare scholen voor voortgezet onderwijs in de gemeenten Den Haag en Rijswijk. VO-Haaglanden ziet het als haar verantwoordelijkheid zorg te dragen voor onderwijs dat alle jonge mensen ondersteuning biedt die past bij hun aanleg en ambitie.

• • • • •

Inspectie van het Onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs en leerlingen en ouders moeten erop kunnen vertrouwen dat het onderwijs op hun school goed is. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en verantwoordt zich over de resultaten. De Inspectie van het Onderwijs houdt hierop toezicht. Daarnaast rapporteert ze gevraagd en ongevraagd over ontwikkelingen binnen het onderwijs, met als doel het onderwijs als geheel te verbeteren.





Gymnasium als voorbereidend wetenschappelijk onderwijs

Ons doel is om alle leerlingen de uitdaging te bieden die zij aankunnen. Er is op het Haganum ruimte voor intellectuele, sociale en culturele ontwikkeling waarmee we de brede interesse van onze leerlingen stimuleren en belangstelling wekken voor de wetenschappelijke benadering van de leerstof. Op een categoriaal gymnasium volgen alle leerlingen tot en met klas III Grieks en Latijn. Vanaf klas IV volgen zij minimaal één klassieke taal. Onze docenten leggen in hun eigen vak verbanden met de klassieke oudheid en daarnaast zoeken zij diepgang in hun vak, maar ook raakvlakken met andere vakken. Leerlingen krijgen de sociale, intellectuele en culturele bagage die past bij een brede ontwikkeling en een verantwoordelijke rol in de maatschappij. Kennis van feiten vinden wij belangrijk, maar persoonsvorming en kritisch leren denken, vinden wij net zo belangrijk.

• • • • •

Schooltijden

De schooltijden zijn van 8.15 tot 16.05 uur. In heel uitzonderlijke gevallen kan een negende uur noodzakelijk blijken. Het lesrooster van de leerling valt binnen deze tijden, maar kan daarbinnen per dag of periode wijzigen. Leerlingen horen daarom bij het plannen van voor- en naschoolse activiteiten uit te gaan van de schooltijden en niet van de lestijden die op een zeker moment op het rooster staan.

Normaal rooster	
Eerste lesuur	8.15 – 9.05
Tweede lesuur	9.05 – 9.55
Pauze	
Derde lesuur	10.15 – 11.05
Vierde lesuur	11.05 – 11.55
Pauze	
Vijfde lesuur	12.30 – 13.20
Zesde lesuur	13.20 – 14.10
Pauze	
Zevende uur	14.25 – 15.15
Achtste uur	15.15 – 16.05

Verkort rooster	
Eerste lesuur	8.15 – 8.55
Tweede lesuur	8.55 – 9.35
Derde lesuur	9.35 – 10.15
Pauze	
Vierde lesuur	10.40 – 11.20
Vijfde lesuur	11.20 – 12.00
Zesde lesuur	12.00 – 12.40
Pauze	
Zevende uur	13.05 – 13.45
Achtste uur	13.45 – 14.25

Op dagen waarop er besprekingen en studiemiddagen zijn, kan er met een verkort lesrooster worden gewerkt.

Leerjaar	I	II	III	IV	V	VI
Nederlands	4	3	2,5	3	3	2,5
LTC (Latijn)	3	3	3	4	4	4
GTC (Grieks)	1	2	3	4	4	4
KCV	–	–	–	–	1	–
Frans	3	2	2	2	3	3
Duits	–	3	3	2	3	3
Engels	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	3	3
Maatschappijleer	–	–	–	–	2	–
Aardrijkskunde	2	2	3	2	3	2
Economie	–	–	2	2	3	3
Wiskunde	4	3	3	–	–	–
Wiskunde A	–	–	–	3	3	4
Wiskunde B	–	–	–	3	3	5
Wiskunde C	–	–	–	3	3	4
Wiskunde D	–	–	–	–	2	4
Natuurkunde	–	2	2	2	3	3
Scheikunde	–	–	2	2	3	2
Biologie	2	2	–	2	3	3,5
Muziek	2	1	–	–	–	–
Tekenen	1,5	0,5	0,5	–	–	–
Drama	0,5	0,5	0,5	–	–	–
Kunst (Algemeen)	–	–	–	–	1	2
Kunst (Drama)	–	–	–	2	2	1
Kunst (Beeldende vormgeving)	–	–	–	2	2	1
Filosofie	–	–	–	2	3	3
Cultuurbeschouwing	2	1	–	–	–	–
Lichamelijke opvoeding	3	2	2	2	2	1
Studieles	1	–	–	–	–	–

Profielkeuze in klas 3

In de Tweede Fase doet elke leerling examen in tenminste één van de volgende vier profielen:

1

Cultuur en Maatschappij (C&M)

2

Economie en Maatschappij (E&M)

3

Natuur en Gezondheid (N&G)

4

Natuur en Techniek (N&T)

Elk profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel met vakken die voor iedere leerling verplicht zijn, een profieldeel met vakken die binnen dat profiel verplicht zijn en een vrij deel, dat deels door de leerling zelf ingevuld wordt. Op onze school zijn er geen beperkingen qua vakkencombinaties en dat betekent dat er een grote keuzevrijheid is. In klas IV volgen de leerlingen op onze school twee extra vakken om zich zo breed mogelijk te ontwikkelen. Elke leerling volgt Duits of Frans en kan daarnaast kiezen uit de vakken kunst, geschiedenis, filosofie of een extra klassieke taal. Zo sluiten leerlingen veel vakken op een goed niveau af, ook als ze er geen examen in doen. In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) zijn de inrichting en exameneisen van de Tweede Fase vastgelegd. Het PTA en Examenreglement worden elk jaar voor 1 oktober op de website gepubliceerd.

• • • • • • • •

Toetsing

Wij volgen op verschillende manieren de voortgang van het leerproces van een leerling, bijvoorbeeld via diagnostische toetsen en summatieve toetsen, groepsopdrachten en mondelinge opdrachten. Al deze toetsvormen leveren zowel feedback voor de leerling als de docent. We hebben toetsen die meetellen voor de overgang, maar ook toetsen die meetellen voor het examendossier, de zg. dossiertoetsen. In klas I tot en met V wordt het schooljaar afgesloten met een toetsweek. Klas IV heeft midden in het jaar nog toetsweek met dossiertoetsen. Klas V en VI hebben drie toetsweken in een jaar met dossiertoetsen.



Portfolio

Elke leerling heeft een digitaal portfolio waarin hij of zij kan reflecteren op het eigen leerproces. Een plusdocument is gekoppeld aan dit portfolio waarin een leerling activiteiten en prestaties kan opnemen waarop hij of zij trots is. Beide kunnen worden ingezet bij selectierondes voor de vervolgopleidingen.

• • • • •

Rapporten

Voor klas I en II zijn er vier rapportperiodes in een schooljaar. Klas III krijgt twee keer per jaar een rapport, gekoppeld aan de adviezen voor de gekozen profielen. Klas IV, V en VI krijgen alleen een eindrapport, want leerlingen zien hun cijferoverzicht in Magister.

• • • • •

Bevorderen en doubleren

De voorwaarden en regels om leerlingen te bevorderen of te laten doubleren zijn vastgelegd in het besluit Bevordering, dat vastgesteld is door de MR en te vinden is op de site.

Magister

Magister is het leerlingvolgsysteem, waarin wij alle relevante informatie voor en over de leerlingen bijhouden, zoals het rooster, de aanwezigheid en de resultaten. Leerlingen hebben een persoonlijke inlogcode en wachtwoord. Ouders krijgen van de school een eigen persoonlijke inlogcode en wachtwoord waarmee zij inzage hebben in de naw-gegevens, het rooster, de aanwezigheid en resultaten van hun zoon of dochter. Vanaf het moment dat een leerling 18 wordt, vervalt de inzage van de ouders in Magister. Dit kan alleen met toestemming van de leerling zelf worden veranderd. Magister is toegankelijk via de browser op haganum.magister.net. Voor ons is het heel belangrijk dat de mailadressen en andere gegevens kloppen, zodat wij ouders altijd kunnen bereiken. Wijzigingen van e-mailadressen kunnen ouders zelf doorvoeren door in de app op de accountnaam te klikken. Heeft u vragen over het gebruik van Magister? Neemt u dan contact op via helpdesk@haganum.nl.

• • • • •

Onderwijstijd

Lessen kunnen helaas uitvallen door scholing of door ziekte van docenten. Wij monitoren goed of wij de wettelijke onderwijstijd halen. In klas I en II worden uitgevallen lessen opgevangen in tussenuren. Uitgevallen lessen aan het begin en het einde van de dag worden uitgeroosterd. De roosterwijzigingen zijn direct te zien in Magister en op de infoborden in de school.

Versterkt talenonderwijs

Onze leerlingen krijgen de mogelijkheid om voor de moderne vreemde talen internationaal erkende taalcertificaten behorend bij het Europees Referentiekader (ERK) te behalen. Voor Duits zijn dit de Goethe-examens, voor Frans de DELF-examens en voor Engels de Cambridge-examens. Een leerling vergroot hiermee zijn kansen op de internationale arbeidsmarkt en een erkend certificaat maakt een studie aan een buitenlandse universiteit mogelijk. Wij hebben een internationaal uitwisselingsprogramma in de verschillende leerjaren. Dit schooljaar organiseert de school een uitwisseling met scholen in Duitsland en Frankrijk. Daarnaast zijn er reizen naar Engeland en Ierland, waar eveneens scholen bezocht worden. Voor leerlingen zijn de contacten met leeftijdgenoten in een ander land een belangrijke ervaring. Over de grenzen kijken, is immers leuk en leerzaam. De sectie Engels op het Haganum heeft een eigen methode: in plaats van te werken uit een lesmethode, lezen onze leerlingen zelfstandig boeken naar eigen keuze. Dit is een natuurlijke manier om op een gedifferentieerde manier goed Engels te leren. De leerlingen behalen goede resultaten en de methode vergroot de motivatie.

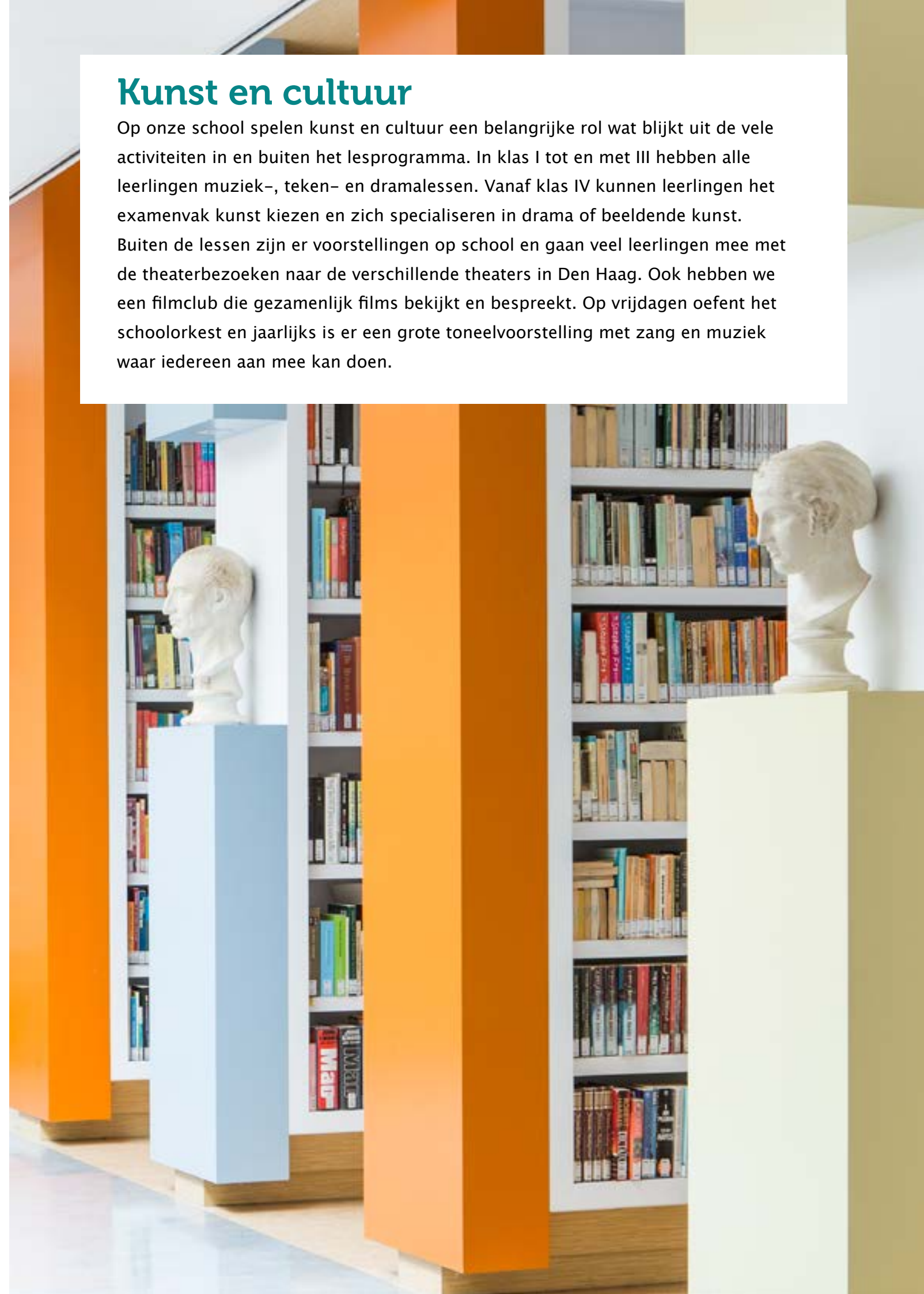
• • • • •

Versterkt bèta-onderwijs

Onze school heeft een sterke bèta-afdeling. Al vanaf klas I maken leerlingen kennis met science en digitale geletterdheid tijdens verschillende lessen. Buiten de lessen zijn er aparte programmeerlessen. Veel leerlingen, jongens en meisjes, kiezen een natuurprofiel en de eindexamencijfers voor deze vakken zijn heel goed. De bèta-secties werken goed samen om de samenhang tussen de vakken te vergroten en onderzoeksvaardigheden af te stemmen. Daarnaast worden veel bèta-achtige activiteiten buiten de lessen om georganiseerd, zoals een reis in klas VI naar een natuurkundig interessante bestemming, de Lego-league op vrijdagmiddag en de Diligentia-lezingen.

Kunst en cultuur

Op onze school spelen kunst en cultuur een belangrijke rol wat blijkt uit de vele activiteiten in en buiten het lesprogramma. In klas I tot en met III hebben alle leerlingen muziek-, teken- en dramalessen. Vanaf klas IV kunnen leerlingen het examenvak kunst kiezen en zich specialiseren in drama of beeldende kunst. Buiten de lessen zijn er voorstellingen op school en gaan veel leerlingen mee met de theaterbezoeken naar de verschillende theaters in Den Haag. Ook hebben we een filmclub die gezamenlijk films bekijkt en bespreekt. Op vrijdagen oefent het schoolorkest en jaarlijks is er een grote toneelvoorstelling met zang en muziek waar iedereen aan mee kan doen.





Haganumweek

In de week voor de kerstvakantie is de Haganumweek, waarin allerlei activiteiten plaatsvinden op cultureel, sociaal en sportief gebied. Gedurende deze week vervallen de normale lessen.

Dies

In 1394 schonk graaf Albrecht Den Haag een school, het huidige Gymnasium Haganum. De school viert elk jaar deze Dies, haar verjaardag met een educatief-cultureel programma.

Reizen

Er zijn verschillende reizen gedurende de zes jaar. Niet alle reizen zijn verplicht en leerlingen die meegaan zullen in dat geval zelf moeten zorgen dat zij blijven. In klas I hebben we de verplichte Ermeloreis om elkaar beter te leren kennen. In klas III is er een verplichte reis naar Duitsland waar leerlingen werken aan verschillende vakoverstijgende opdrachten. In klas IV zijn er reizen naar Frankrijk, Ierland en Engeland. In klas V hebben we de verplichte en belangrijke Rome- en Griekenlandreis, waar docenten enige jaren in de lessen naartoe werken. In klas VI is er een natuurkundereis en leerlingen die regelmatig meedoen aan de MUN, kunnen mee met de MUN-buitenlandreis.

Sportmiddagen

Per leerjaar zijn er jaarlijks verschillende sportmiddagen waarop toernooien gespeeld worden.

Vrijdagmiddagactiviteiten

Op vrijdagmiddagen is de programmeerclub actief die meedoet aan de Lego-league. Daarnaast oefent het schoolorkest, wordt er geschaakt, Dungeons and dragons gespeeld en zijn er sportactiviteiten.

Chinees

Elke week volgt een groep leerlingen na de lessen Chinees. Iedereen die dit leuk vindt, kan zich hiervoor inschrijven.

Levend Latijn

Leerlingen uit de derde klas en hoger kunnen een cursus Actief Latijn volgen, met Latijn als levende taal. Het gaat in deze lessen om het verstaan, spreken en schrijven.

Haganumlezingen

Enkele malen per jaar nodigen wij een bekende spreker uit om ons iets te vertellen over zijn of haar werkzaamheden of ervaringen. Ouders en leerlingen zijn welkom op deze avonden.

Bond

De Bond staat voor 'Bond van Haagse Gymnasiasten' en dit is de leerlingenvereniging van het Haganum. De Bond bestaat uit de volgende deelraden:

- **Sportraad** De Sportraad organiseert veel gevarieerde sportactiviteiten binnen en buiten de school. Zij bestaat uit leerlingen uit klas III, IV en V die de sectie lichamelijke opvoeding met het begeleiden van sportdagen helpen.
- **Feestcommissie Vivat** De feestcommissie Vivat organiseert onder andere de

schoolfeesten, de Sinterklaasviering, de Kerstactie en het Kerstgala. De feestcommissie Vivat wordt jaarlijks in een spannende verkiezingsstrijd gekozen door de leerlingen.

- **Schoolkrant Spec** De redactie van onze schoolkrant Spec bestaat uit ongeveer tien redactieleden, uit alle leerjaren. Zij schrijven verhalen, boek- en muziekrecensies, interviewen leraren of bekende Nederlanders en houden iedereen op de hoogte van amoureuze ontwikkelingen in de school.
- **Techniek en theater** De techniek- en theatercommissie verzorgt de techniek tijdens de culturele avonden en andere activiteiten. De commissie wordt professioneel gecoacht door mensen uit de theaterwereld.
- **Culturele avonden** Twee keer per jaar organiseert de culturele commissie drukbezochte culturele avonden. Iedere leerling die muziek maakt, danst, toneel speelt of zingt, krijgt dan de gelegenheid om op het podium te staan.

Schoolorkest

Het Haganum heeft een groot schoolorkest. Elke leerling die een instrument bespeelt of wil leren bespeelen, kan meedoen met het orkest dat iedere vrijdag na schooltijd repeteert. Er zijn geregeld concerten binnen en buiten de school en jaarlijks doet het orkest mee aan het Orkestival in het Concertgebouw in Amsterdam.

M.U.N.

MUN staat voor Model United Nations. Dit is een conferentie waarvoor de VN model staat en waarbij in het Engels wordt gedebatteerd. Elke deelnemende school verdiept zich in de geschiedenis, economie en politieke situatie van een bepaald land. Tijdens een MUN debatteren de landendelegaties over internationale vraagstukken, zoals mensenrechtenschendingen, kernwapens en milieuvervuiling. De school neemt ook jaarlijks deel aan een MUN in het buitenland en de grootste MUN-conferentie ter wereld, THIMUN (The Hague International Model United Nations). Bovendien organiseert de school een eigen MUN: de HagaMun.

Debatteren

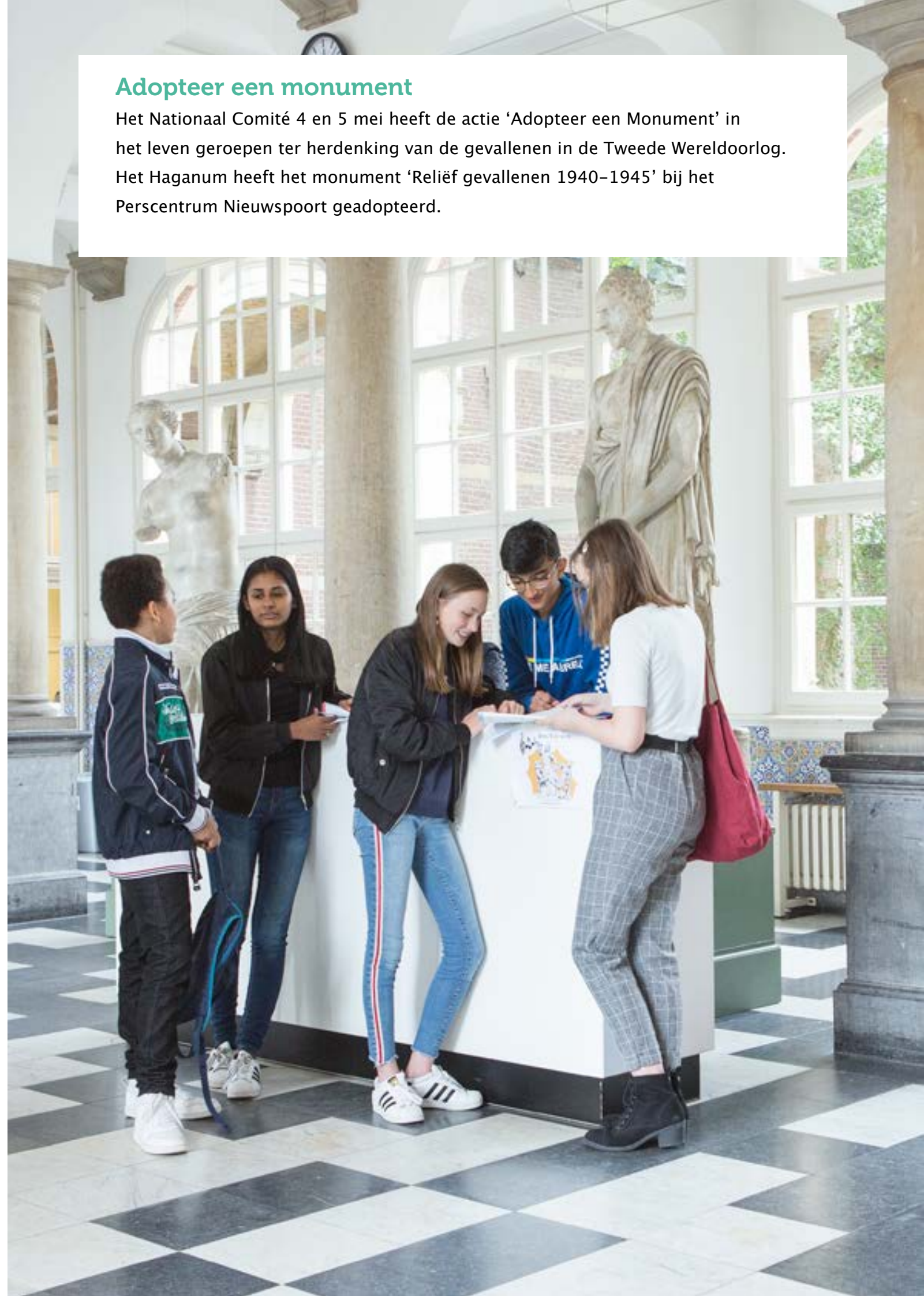
We hebben eveneens een succesvolle en enthousiaste debatclub die debatteert in het Nederlands. Leerlingen leren hier goed te argumenteren, te luisteren en kritisch na te denken. De debatclub doet succesvol mee aan verschillende debatwedstrijden.

Madurodam

Het Haganum levert vele jaren een afgevaardigde in het College van B&W van Madurodam. Deze leerling zet zich een jaar in voor de mini-stad en haar goede doelen.

Adopteer een monument

Het Nationaal Comité 4 en 5 mei heeft de actie 'Adopteer een Monument' in het leven geroepen ter herdenking van de gevallen in de Tweede Wereldoorlog. Het Haganum heeft het monument 'Reliëf gevallen 1940-1945' bij het Perscentrum Nieuwspoor geadopteerd.





Elke leerling is een talent, maar niet elke leerling zoekt extra uitdaging. De school wil aan degenen die dat willen voldoende uitdaging bieden. Dit gebeurt op verschillende manieren:

• • • • •

Olympiades

Leerlingen kunnen deelnemen aan verschillende wedstrijden, zoals de Kangoeroewedstrijd voor wiskunde en Olympiades voor de klassieke talen, biologie en natuurkunde. Het Haganum probeert ieder jaar deel te nemen aan de door de Europese Unie georganiseerde vertaalwedstrijd 'Juvenes Translatores'. Aan deze wedstrijd doen scholen uit alle EU-landen mee.

• • • • •

Plusprojecten

In klas I tot en met III kunnen gemotiveerde leerlingen zich verdiepen in een zelf gekozen onderwerpen waaraan ze tijdens andere lessen kunnen werken.

• • • • •

Universitaire programma's

Voor zeer goede leerlingen uit klas V en VI met een brede belangstelling voor de wetenschap bestaat de mogelijkheid deel te nemen aan een speciaal programma van de Leidse Universiteit (Pre-University College), de TU-Delft (Junior TU Delft) en de Erasmus universiteit (junior Med. School). Voor deze programma's geldt een strenge selectieprocedure.

• • • • •

Honours Programma van de zelfstandige gymnasia

Leerlingen vanaf klas IV kunnen zelfstandig, maar wel onder begeleiding werken aan hun eigen onderzoeksvraag. Met leerlingen van de andere gymnasia zijn er jaarlijks zg. 'honoursdagen' met interessante sprekers en workshops. Het programma wordt afgesloten met een certificaat.

Onze visie op onderwijs stelt eisen aan leerlingen, maar ook aan docenten. Beiden zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor een actieve inbreng in de lessen.

• • • • •

Vakdocent

Uit de leerlingenquêtes die jaarlijks worden gehouden, blijkt dat leerlingen de vakkennis van hun docenten zeer waarderen. Onze docenten zijn dan ook allen hoogopgeleid en geven met veel plezier en overtuiging hun vak. Vakdocenten zijn georganiseerd in vaksecties die met elkaar afspraken maken over de stof, de werkmethodes en de wijze van toetsen.

• • • • •

Mentor

Elke leerling spreekt zeer regelmatig met zijn of haar persoonlijke mentor over de eigen ontwikkeling. Dit gebeurt op een coachende manier waarbij de leerling uitgedaagd wordt om zelf met ideeën te komen over het eigen leerproces. In de eerste klas staat wekelijks een studieles op het rooster waarin de mentor aandacht besteedt aan de manier waarop leerlingen leren en huiswerk maken. Tijdens die studieles spreken zij ook regelmatig met de leerlingen over hun ontwikkeling, hun positie in een groep en de gang van zaken in de klas. De mentor onderhoudt daarnaast de contacten met ouders en verzorgers en de vakdocenten van de leerling. In klas V en VI kiezen de leerlingen zelf hun mentor.

• • • • •

Afdelingsleider

De afdelingsleider is verantwoordelijk voor het onderwijs, de begeleiding van de afdeling en de personeelsleden van de secties. De afdelingsleider van klas I is tevens verantwoordelijk voor de contacten met de basisscholen en de aanmelding en toelating van de toekomstige leerlingen.

• • • • •

Juniormentoren

De juniormentoren zijn leerlingen uit klas V, die de mentor van klas I bij verschillende gelegenheden ondersteunen bij de begeleiding van de eerste klassen. Zij volgen hiervoor een speciale opleiding tot leerlingbemiddelaar,

zodat zij onderlinge, kleine conflicten op kunnen lossen. Het juniormentoraat is een zeer gewilde post binnen de school en zorgt voor goede banden tussen de lagere en hogere klassen.

• • • • •

Decanaat/keuzebegeleiding

De schooldecanen begeleiden de leerlingen bij de profiel- en studiekeuze. Zij voeren individuele gesprekken met leerlingen in klas IV tot en met VI, geven informatie over de verschillende studiemogelijkheden en ondersteunen de mentoren in het keuzeprocess. Daarnaast onderhouden zij contacten met universiteiten en hogescholen. Met de Universiteit Leiden, de Technische Universiteit Delft en de Erasmus universiteit wordt samengewerkt in diverse aansluitingsprogramma's.

• • • • •

Huiswerk op school

Leerlingen die thuis geen rustige werkplek hebben, kunnen in de mediatheek rustig werken. Dit is geen vervanging voor bijles of andere vormen van ondersteuning bij het leren. Daarvoor is een huiswerkinstituut de aangewezen plaats.

• • • • •

Kansengelijkheid

Niet elke leerling krijgt van huis uit dezelfde bagage mee. Wij willen iedereen zo veel mogelijk stimuleren in zijn ontwikkeling en daartoe bieden we cursussen, zowel voor ouders als voor leerlingen en doen we mee aan het programma Giving Back dat leerlingen voorbereidt op een stap naar de universiteit.

• • • • •

Onderwijs aan zieke leerlingen

Indien een leerling door ziekte voor langere tijd niet in staat is om naar school te komen, probeert de coördinator passend onderwijs in overleg met de ouders voor vervangend onderwijs aan huis te zorgen. Soms werken we met een zorgrobot in de klas, zodat de afwezige leerling toch de lessen kan volgen op afstand. Wij onderhouden goede contacten met het Haags Centrum voor Onderwijsbegeleiding (HCO).

Coördinator passend onderwijs

De coördinator passend onderwijs (cpo) onderhoudt contacten met de externe hulpverlening en de ouders van de leerlingen die extra zorg nodig hebben. Dit gaat in nauw overleg met de mentor en afdelingsleider. De cpo is verantwoordelijk voor het zorgplan van de school. Scholen zijn verplicht om leerlingen die voldoen aan de toelatingscriteria, toe te laten. Iedere school heeft dan ook een ondersteuningsprofiel opgesteld, dat te vinden is op de pagina van het Samenwerkingsverband Zuid-Holland West: www.swvzhw.nl/ondersteuning

Dit plan geeft aan welke mogelijkheden er binnen een school zijn om aan de extra ondersteuning te kunnen voldoen. De cpo doet de aanvraag voor de extra ondersteuning op het moment dat een leerling is aangenomen, of later als blijkt dat extra ondersteuning nodig is.

• • • • • • • •

Schoolmaatschappelijk werk

De school wordt bij de begeleiding van leerlingen die extra zorg nodig hebben intern ondersteund door een maatschappelijk werker. Deze is een dag per week op school om met mentoren, leerlingen en/of ouders te spreken. De afspraken hiervoor kunnen gemaakt worden via de cpo, samen met de betreffende afdelingsleider. De schoolmaatschappelijk werker werkt onder verantwoordelijkheid van de school en hanteert de schoolregels rondom privacy en geheimhouding. Voordat de schoolmaatschappelijk werker met een leerling in gesprek gaat, vraagt hij bij leerlingen tot 16 jaar toestemming aan de ouders.

• • • • • • • •

Jeugd en School (J en S)

Het J en S-team komt enkele keren per schooljaar bijeen om interne begeleiders de gelegenheid te geven met externe deskundigen over zorgleerlingen te praten. Het zorgteam bestaat uit de cpo, schoolarts/schoolverpleegkundige, de leerplicht-ambtenaar, de schoolmaatschappelijk werker en de afdelingsleiders.

• • • • • • • •

Omgaan met stress

Leerlingen op een gymnasium waren op de basisschool gewend hoge cijfers te halen. Op het gymnasium blijkt dat vaak niet meer vanzelfsprekend en een aantal leerlingen wordt daar onzeker, soms stressgevoelig van. Deze leerlingen kunnen deelnemen aan de training omgaan met stress of zelfs faalangst, die op school wordt gegeven.

Jeugdverpleegkundige

Alle leerlingen in Nederland van klas II en klas IV krijgen een oproep voor een afspraak bij de jeugdverpleegkundige. De uitnodiging hiervoor ontvangen ouders van de jeugdverpleegkundige en niet via de school.

• • • • • • • •

Remedial Teaching

Sommige leerlingen hebben bij het leren meer hulp nodig dan de vakdocent of mentor kan bieden. Het gaat daarbij om:

De aanpak van de les- en huiswerkstof, of het ordenen van de leerstof, of training van de executieve vaardigheden.

• • • • • • • •

Veilige school

Op het gebied van veiligheidsbeleving scoren wij heel hoog bij onze leerlingen en ouders. De school heeft het certificaat ‘Veilige School’.

• • • • • • • •

Pesten

Waar veel leerlingen intensief met elkaar omgaan, wordt ook gepest, hoe veilig de school ook wordt gewaardeerd. Respect voor elkaar betekent dat pesten nooit is toegestaan. Onze juniormentoren kunnen een belangrijke rol spelen, mits het om kleine incidenten gaat. De school heeft een antipestcoördinator die dichtbij de leerlingen staat. Wij werken met een pestprotocol dat te vinden is op de site. Er worden onmiddellijk maatregelen genomen, indien er sprake is van pestgedrag of (seksuele) intimidatie.

• • • • • • • •

Vertrouwenspersoon

Een leerling kan met ingrijpende ervaringen in zijn leven te maken krijgen. Soms zijn er omstandigheden, waarin een leerling met een andere persoon dan de mentor of een medeleerling, of zelfs de ouders wil praten. De vertrouwenspersoon staat klaar om op sociaal-emotioneel gebied extra ondersteuning te bieden. Zij biedt tevens hulp in crisissituaties en probeert met de betrokken leerling te zoeken naar oplossingen. De vertrouwenspersoon kan een leerling, na bespreking in het zorgteam, doorverwijzen naar de professionele hulpverlening.

Wij hebben schoolafspraken voor de dagelijkse omgang met elkaar die in goed overleg met de Leerlingenraad tot stand zijn gekomen. Deze afspraken zijn te vinden op de site.

Boeken en huiswerk

Het volgen van de lessen is alleen mogelijk indien de leerlingen hun leermateriaal als boeken, schriften en chromebooks bij zich hebben en het huiswerk in orde is. Als dat niet het geval is, kan de docent dat in Magister noteren. De mentor bekijkt regelmatig het overzicht van zijn leerlingen en gaat het gesprek hierover aan met de leerlingen.

- • • • • • • •

Aanwezigheid

Wij verwachten dat leerlingen alle lessen en ingeroosterde activiteiten volgen en op tijd aanwezig zijn. Wanneer een leerling ziek is, melden de ouders hem of haar voor 8.15 uur telefonisch af. Afmeldingen van leerlingen zelf accepteren wij niet. Leerlingen die tijdens een lesdag ziek worden, melden zich altijd af via de conciërge, want de school moet weten waar de leerlingen zijn tijdens een schooldag.

- • • • • • • •

Verlof

Verlof vraagt u aan via een formulier op de website achter de login > Ouders > Documenten en Formulieren. Het formulier dient tijdig ingeleverd te worden bij de afdelingsleider. In bijzondere gevallen kunt u natuurlijk direct contact opnemen met de school.

- **Verlof op religieuze feestdagen**

Verlof op religieuze feestdagen verlenen wij altijd, mits dit verlof minimaal een week van tevoren is aangevraagd.

- **Vakantieverlof**

Sommige gezinnen kunnen vanwege de specifieke aard van het beroep van een van de ouders niet één keer per jaar twee weken aaneengesloten op vakantie tijdens de schoolvakanties. In dat geval kan de rector vrij geven voor verlof buiten de vakantie. Soms vragen wij bij uw aanvraag een werkgeversverklaring te voegen waaruit dit blijkt. Wij volgen bij het al dan niet toekennen van verlof de ‘Wet Leerplicht’.

Ongeoorloofd verzuim

Verlof dat wordt opgenomen zonder dat daar toestemming voor is verleend door de schoolleiding of de leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De schoolleiding is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden, die proces-verbaal kan opmaken.

- • • • • • • •

Lesverwijdering

Indien een leerling met zijn of haar gedrag de les of een activiteit belemmert, kan de docent hem of haar uit de les verwijderen. De leerling meldt zich bij de conciërge, deze maakt een aantekening in Magister en de leerling vult op een formulier de gang van zaken in en bespreekt deze met de docent. De docent kan eventueel maatregelen nemen. Het voor akkoord getekende verslag wordt ingeleverd bij de afdelingsleider.

- • • • • • • •

Schorsing en verwijdering

Leerlingen die door hun gedrag de gang van zaken op school ernstig verstoren, de veiligheid van anderen in gevaar brengen of zich regelmatig niet houden aan de regels van de school, kunnen geschorst en in zeer bijzondere situaties zelfs van school verwijderd worden. In dit soort gevallen, is er altijd contact met de ouders. Schorsingen worden gemeld bij het bestuur en de inspectie.



Leerlingenraad

Het Haganum heeft een Leerlingenraad met twee vertegenwoordigers per leerjaar. Zij overleggen drie keer per jaar met de schoolleiding over zaken die de hele school aangaan.

• • • • •

Referentiegroepen

Elk leerjaar heeft een referentiegroep met twee leerlingen per klas. De afdelingsleiders overleggen meerdere malen per jaar met de referentiegroepen over zaken uit een specifiek leerjaar.

• • • • •

Medezeggenschapsraad

In de Medezeggenschapsraad (MR) hebben zes personeelsleden, drie ouders en drie leerlingen zitting. De MR heeft instemmings- of adviesrecht bij een groot aantal beleidsvoornemens van de schoolleiding. De MR vergadert ongeveer zes keer per jaar en deze vergaderingen zijn openbaar. De vergaderdata staan vermeld in de jaaragenda, agenda en notulen staan op de website achter de login. De scholen van de Stichting VO-Haaglanden hebben een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), waarin elke school van de Stichting wordt vertegenwoordigd door een personeelslid en een ouder of leerling.

• • • • •

Ouderbetrokkenheid

Wij vinden het belangrijk om de ouders bij het schoolproces te betrekken. Dat gebeurt via kennismakingsgesprekken en informatiemiddagen en -avonden. Een andere mogelijkheid is de oudercursus huiswerkbegeleiding. Daarnaast organiseren wij al enige jaren de cursus Klassieken die zeer populair is bij ouders.

• Contact ouders met mentor of docent

Ouders die voor overleg contact zoeken met een docent kunnen dit doen via mail. De mailadressen staan op de website vermeld.

• Klassenoudervertegenwoordiging (KOV)

Ouders vinden het belangrijk om zo goed mogelijk geïnformeerd te zijn over de gang van zaken op school. De schoolleiding wil eveneens graag weten wat er onder ouders leeft en vindt een regelmatig contact met ouders belangrijk. Gedurende het schooljaar vindt regulier overleg plaats tussen schoolleiding



en ouders. Bij dit overleg worden de ouders vertegenwoordigd door één ouder per klas (de klassenoudervertegenwoordiger, KOV), die jaarlijks gekozen wordt.

• Ouder-vrijwilliger

Sommige ouders willen graag op andere momenten als vrijwilliger actief zijn bij activiteiten van de school, bijvoorbeeld in de schoolkantine of mediatheek. Er zijn ook ouders die incidenteel hulp verlenen, onder andere bij het boekenfonds, de Open Dag, voorlichtingsdagen en diploma-uitreiking. Als u een bijdrage wilt leveren, kunt u contact opnemen met een van de afdelingsleiders.



Nieuws

Wij informeren ouders doorlopend over de gang van zaken op school via de Nieuwsitems. De Nieuwsitems staan op de website achter de inlog en zijn tevens voor leerlingen toegankelijk.



Informatiemomenten

Jaarlijks zijn er per leerjaar informatieavonden en -middagen, te vinden in de jaaragenda. Wij willen op deze momenten tevens de informele contacten met ouders versterken. De invulling en het tijdstip verschilt per leerjaar.

Tafeltjesavond en mentoravond

Na het eerste rapport is er een 'tafeltjesavond', waarop ouders, samen met hun zoon of dochter kunnen spreken met vakdocenten. Het is uitdrukkelijk de bedoeling dat leerlingen meekomen naar deze gesprekken, omdat het over hun leerproces gaat. In het voorjaar is er een avond, waarop ouders met de mentor kunnen spreken en ook dan voeren wij graag het gesprek met de leerling, ouder en mentor. De inschrijving voor zowel de tafeltjesavond als de mentoravond gebeurt via Magister na een uitnodiging van de school.



Gescheiden ouders

In het algemeen blijven beide ouders na een echtscheiding gezamenlijk belast met het gezag over hun kind en hebben een gelijk recht op informatie. De school beschouwt de ouder op wiens adres het kind op school staat ingeschreven als aanspreekpunt. Als de andere ouder afzonderlijk geïnformeerd wil worden, kan deze dat schriftelijk aan de administratie doorgeven. Rapporten geven wij aan de leerlingen mee.

Als bij de echtscheiding het gezag slechts aan één ouder is toegekend, heeft de andere ouder nog steeds recht op informatie en kan hiertoe een schriftelijk verzoek indienen bij de rector. De school informeert de betreffende ouder schriftelijk over het kind.

Op onze site is het protocol 'Gescheiden ouders' te vinden.

Schoolpas

Alle leerlingen krijgen aan het begin van het schooljaar een schoolpas. Met deze pas kan een leerling gebruik maken van de faciliteiten in de mediatheek, toegang krijgen tot feesten en registreert hij of zij zich bij te laat komen. Bij verlies van de schoolpas kan de leerling voor €10,- bij de administratie een nieuwe pas aanvragen.



Mediatheek

Het Haganum beschikt over een mooie mediatheek met computers en een grote collectie boeken en naslagwerken. De leerlingen kunnen met hun schoolpas gebruik maken van de faciliteiten van de mediatheek. Er zijn regels opgesteld voor het gebruik van de mediatheek. De openingstijden zijn van maandag tot en met vrijdag van 8.00–16.30 uur. De mediathecaris is dan ook aanwezig en zij wordt bijgestaan door vrijwilligers, die helpen met administratie en beheer.



Boekenfonds

Het Haganum heeft een eigen boekenfonds. Aan het begin van het schooljaar stellen wij de boeken gratis aan de leerlingen ter beschikking. Wij zijn zuinig op onze boeken en verwachten dat alle boeken gekaft zijn. Bij beschadiging of verlies wordt een bedrag in rekening gebracht.



Chromebooks

In klas I, II en IV hebben leerlingen eigen chromebooks. De andere klassen volgen het komend jaar. De chromebooks zijn ondersteunend in het leerproces en geen doel op zich en daarom laten wij het aan onze docenten over deze wel of niet in te zetten tijdens de les. Ouders kopen of huren de chromebooks via Rent Company, een bedrijf dat tevens zorgt voor reparatie en verzekering. Ouders van zittende leerlingen krijgen een stimuleringsbijdrage van de school.



Software

Op www.slim.nl kunnen leerlingen en personeel met het schoolmailadres een account aanvragen en goedkoop software aanschaffen voor thuisgebruik.

Lockers

Leerlingen kunnen voor €10,- per jaar een locker huren. Daarnaast betalen zij eenmalig €10,- borg, die geretourneerd wordt bij inlevering van de lockersleutel. De huur wordt jaarlijks stilzwijgend verlengd. Bij misbruik van de lockers door bijvoorbeeld vernieling, wordt de sleutel ingenomen tot het eind van het schooljaar.



Huiswerkbegeleiding

Op het Haganum verzorgt bureau Lector Studiebegeleiding na schooltijd huiswerkbegeleiding aan leerlingen die zich daarvoor hebben opgegeven. Huiswerkbegeleiding is bedoeld voor leerlingen die: moeite hebben met de vakinhoud of met plannen, weinig motivatie hebben, thuis niet kunnen werken of niet weten hoe je moet leren.

Voor meer informatie en contact www.lectorstudiebegeleiding.nl of **088 – 22 11 444** of haganum@lectorstudiebegeleiding.nl



Calamiteit en ontruiming

In geval van een calamiteit heeft de rector de verantwoordelijkheid bij een ontruiming en geeft dan ook de opdracht hiertoe. Een leidende rol is echter weggelegd voor de Bedrijfshulpverleners (BHV). Verscheidene medewerkers van de school hebben de opleiding tot bedrijfshulpverlener gevolgd. In geval van een calamiteit zijn zij herkenbaar aan het felgekleurde veiligheidsvest. Een aantal personeelsleden is ook opgeleid om EHBO te geven, onder wie de conciërges. In de gangen van de school en naast iedere deur van een lokaal hangen plattegronden met daarop de looproutes naar de dichtstbijzijnde nooduitgang. Tenminste een keer per jaar wordt een ontruimingsoefening gehouden.



EHBO

Leerlingen die tijdens schooltijd een blessure oplopen, melden zich bij de conciërge voor eerste hulp. De conciërge neemt contact op met de ouders en kan adviseren om contact op te nemen met de huisarts. In voorkomende gevallen begeleidt school een leerling naar het ziekenhuis.

Onderwijs moet voor iedereen toegankelijk zijn in Nederland en is vanwege die reden gratis. In bepaalde gevallen vragen wij van de ouder of verzorger echter een bijdrage in de kosten. Te denken valt aan kosten voor gymkleding, atlas, kunstetui, rekenmachine, woordenboeken en reizen. Daarnaast bestaat er de ouderbijdrage. Een overzicht van de kosten is te vinden op de site.

• • • • •

Ouderbijdrage

In oktober ontvangen ouders een factuur voor de ouderbijdrage. Deze bijdrage gebruiken wij voor allerlei extra activiteiten, waaronder de toneelvoorstelling, de Dies, de Haganumweek, het orkest, sport in de bovenbouw, de leerlingenvereniging. Hoewel de ouderbijdrage vrijwillig is, verzoeken wij u dringend deze te betalen, omdat wij anders deze activiteiten niet kunnen organiseren. Van ouders met een Ooievaarspas vragen wij dat zij deze op school laten scannen door hun zoon of dochter. De pas vervangt de ouderbijdrage, maar niet de kosten van de reizen. De ouderbijdrage is voor 2019–2020 vastgesteld op €160,-. Ouders voor wie het bedrag van de reizen te hoog is, kunnen zich tot de rector wenden met het verzoek een betalingsregeling overeen te komen. De school heeft geen spaarsysteem voor de reizen.

• • • • •

Tegemoetkoming studiekosten

Afhankelijk van het inkomen kunnen ouders die wonen in Den Haag voor schoolkosten een beroep doen op de regeling via de Ooievaarspas en/of de Stichting Leergeld Den Haag. Leerlingen vanaf 18 jaar hebben recht op een tegemoetkoming schoolkosten die kan worden aangevraagd via www.duo.nl.

• • • • •

Wettelijke aansprakelijkheid

De aansprakelijkheid van de school voor schade die leerlingen elkaar of derden tijdens hun schooluren berokkenen, is beperkt tot die gevallen waarin de school een verwijt gemaakt kan worden. School is niet aansprakelijk bij: diefstal, al dan niet opzettelijke beschadiging van eigendommen van medeleerlingen of derden (waaronder eigendommen van de school), door leerlingen veroorzaakte ongelukken op weg van huis naar school en vice versa, door leerlingen veroorzaakte ongelukken onderweg van school naar een sportveld of sporthal en vice versa. Wij adviseren ouders zeer dringend om voor hun kind een WA-verzekering af te sluiten.

Reisverzekering

Regelmatig gaan leerlingen op reis met school. Wij vragen ouders hun kind goed te verzekeren tijdens deze reizen. De school heeft geen collectieve reisverzekering.



Klachten

Waar gewerkt wordt, kunnen helaas ook problemen en conflicten ontstaan. Als dit aan de orde is, proberen de direct betrokkenen eerst door een gesprek tot een oplossing te komen. Een volgende stap is een gesprek met afdelingsleider en/of rector. Indien dit niet tot een oplossing leidt, kan een schriftelijke klacht worden ingediend bij het bestuur van VO-Haaglanden. Uiteindelijk kan men zich wenden tot de Landelijke klachtencommissie voor het bijzonder onderwijs.

• • • • •

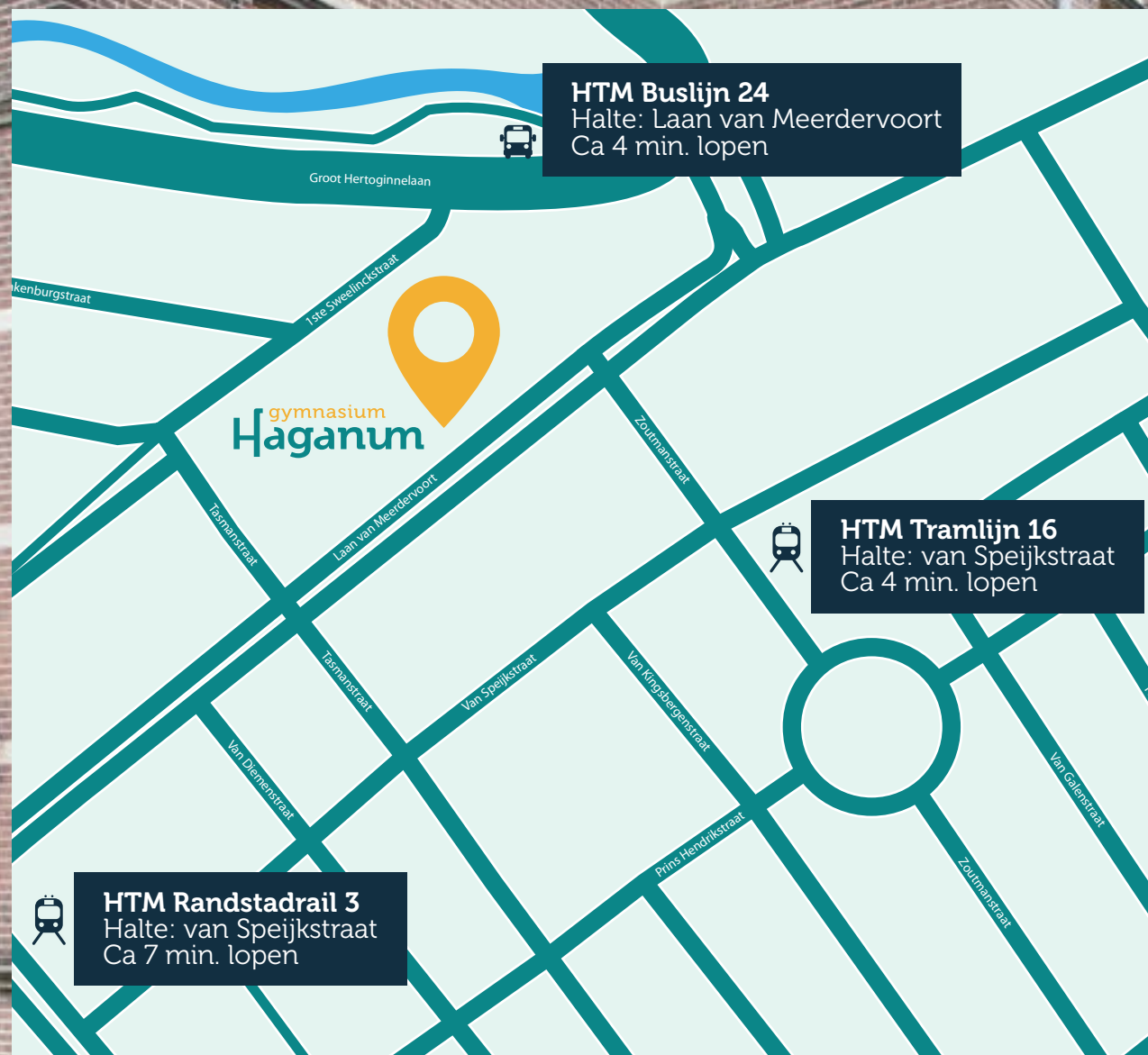
Vertrouwensinspecteur

Betrokkenen bij het onderwijs kunnen bij het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs terecht met klachtmeldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek en psychisch geweld en over discriminatie, intolerantie, radicalisering en dergelijke. Het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs is bereikbaar onder nummer 0900-1113111.

Oud-leerlingenvereniging Socialiter

Socialiter is de oud-leerlingenvereniging, heropgericht in 1994. De vereniging stelt zich ten doel de contacten tussen oud-leerlingen onderling en tussen oud-leerlingen en de school te bevorderen. Zij doet dat door de uitgave van een blad en door haar bijdrage aan het organiseren van reünies.





Gymnasium Haganum ligt centraal en is eenvoudig met de fiets, het openbaar vervoer en de auto te bereiken. De buslijnen 20 en 24, tramlijn 16 en Randstadrail 3 stoppen op loopafstand van de school. Op school is een bewaakte fietsenstalling.

Gymnasium Haganum
Laan van Meerdervoort 57
2517 AG Den Haag
070 346 92 43
haganum@haganum.nl
www.haganum.nl

